



۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۴۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۴	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۹	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۱	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۷۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۴	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۷۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۸	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷۹	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۹	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۷۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۹۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۰۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۰۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
۱۰۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
۱۰۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
۱۰۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
۱۰۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
۱۰۶	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
۱۰۷	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
۱۰۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
۱۰۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				
۱۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																				



## فارسی

۱ مفهوم بیت "چون بگشایم ز سر مو، شکن ماه ببیند رخ خود را به من" چیست؟

(۱) ماه به رخسار زیبایی من حسد می‌برد.

(۲) من با شفافیت خود، جلوه‌دهنده زیبایی‌ها هستم.

(۳) زیبایی جعد و پیچ زلف من ماه را به حیرت می‌اندازد.

(۴) ماه، به چین و شکن زلف من زیبایی می‌دهد.

۲ چندتا از واژه‌های زیر نادرست معنا شده است؟

"فضل: بخشش / ورطه: اقیانوس / فروغ: پرتو / گلبن: بوتۀ گل / معرکه: جای نبرد / نمط: روش، نوع"

(۱) چهارتا

(۲) سه‌تا

(۳) دوتا

(۴) یکی

۳ همهٔ گزینه‌ها به جز گزینه ..... با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند.

"تا از عیب و گناه خود، پاک نگردم، عیب مردم نگویم."

(۱) پردهٔ مردم دریدن، عیب خود بنمودن است

عیب خود می‌پوشد از چشم خلائق، عیب‌پوش

(۲) به پیر میکده گفتم که چیست راه نجات

بخواست جام می و گفت عیب پوشیدن

(۳) عیب‌نمایی مکن آینه‌وار

تا نشوی از نفسی عیب‌دار

(۴) سوی او تاب کز گناه به اوست

خلق را پاک بازگشت و مآب (بازگشتن)

۴ در متن زیر چند "صفت پیشین و چند ترکیب وصفی" وجود دارد؟

"یک قرن بیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است، اما در این فاصله اروپا قدم‌های بزرگی برای پیشرفت برداشته است. آن‌ها کارگاه‌های متعدّد صنعتی ساختند."

(۱) دو - شش

(۲) دو - هشت

(۳) سه - هفت

(۴) سه - هشت

در متن زیر به ترتیب چند واژه "وندی"، "مرگب" و "وندی-مرگب<sup>۳</sup>" یافت می‌شود؟

"باآنکه پزشک، نویسنده، روشنفکر، مردم‌شناس و مبارزی مشهور بود، هیچ‌وقت خود را از مردمان جامعه‌اش جدا نکرد. او سادگی و بی‌تکلفی خود را حتی در اوج شهرت حفظ کرد. به حرفهٔ حقیقی و فطری خود، که "نوشتن" بود، با نگاه احساسی و غیرحسابگرانه‌ای می‌نگریست."

- (۱) نه - دو - یک  
(۲) یازده - دو - دو  
(۳) نه - یک - دو  
(۴) یازده - دو - یک

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) ندهد هوشمند روشن‌رای به فرومایه کارهای خطیر  
(۲) گر نشیند فرشته‌ای با دیو وحشت آموزد و خیانت و ربو (= حيله)  
(۳) با بدان کم نشین که بد مانی خوپذیر است نفس انسانی  
(۴) با فرومایه روزگار مبر کز نی بویا شکر نخوری

نوع فعل "شد" در مصراع "از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد" با مفهوم واژهٔ ردیف در کدام گزینه یکسان است؟

- (۱) ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد  
(۲) رقیب آزارها فرمود و جای آشتی نگذاشت مگر آه سحرخیزان سوی گردون نخواهد شد  
(۳) مرا روز ازل کاری به جز رندی نفرمودند هر آن قسمت که آنجا رفت، از آن افزون نخواهد شد  
(۴) مطربا مجلس انس است غزل‌خوان و سرود چند گویی که چنین است و چنان خواهد شد

در عبارت زیر چند واژهٔ غیرساده هست؟

"این سرایندهٔ قرن پنج در سفرنامهٔ خود که "خاطره‌نگاشت" است، با گزارش احوال خویش و شرح رخدادهای روزگار، ما را به سفر در دل تاریخ می‌برد."

- (۱) هفت تا  
(۲) شش تا  
(۳) پنج تا  
(۴) چهار تا

در کدام دو عبارت غلط املایی وجود دارد؟

- (الف) بزودی بروم تا آن مخزول برانداخته آید.  
(ب) وزن رباعی مألوف تباع است و متداول میان خاص و عام  
(ج) در شریعت شفقت و رأفت محظور شمردندی.  
(د) و دیگر رسایل و فصول از انواع به مطالعهٔ همه محظوظ گشتم.

- (۱) ج - د  
(۲) ب - د  
(۳) الف - ب  
(۴) الف - ج

- کدام دو بیت تماماً با مفهوم "شکر نعمت نعمت افزون کند" تناسب دارد؟  
 الف) شکر به جای آر که مهمان تو روزی خود می خورد از خوان تو  
 ب) شکر باشد کلید گنج مزید گنج خواهی مده ز دست کلید  
 ج) شکر کن مر شاکران را بنده باش پیش ایشان مرد شو پاینده باش  
 د) سجده شکر تو مرا داد دست شکر خدا را که شدم حق پرست

- ۱) الف - ب  
 ۲) الف - ج  
 ۳) ب - د  
 ۴) ب - ج

## عربی

لله ملك السماوات والأرض يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء):

- ۱) ملك آسمانها و زمین از آن الله است، هرکس را بخواهد مورد غفران قرار می دهد و هرکس را بخواهد عذاب می دهد!  
 ۲) از آن خداوند است ملك آسمان و زمین، کسی را که مایل باشد غفران می دهد و کسی را که نخواهد عذاب می کند!  
 ۳) ملك آسمانها و زمینها برای خداوند است، می آمرزد آن را که خواستار آمرزش است و عذاب می دهد آن را که بخواهد!  
 ۴) تعلق به الله دارد ملك آسمان و زمینها، مورد آمرزش قرار می دهد آن را که مایل باشد و عذاب می دهد آن را که بخواهد!

عین الخطأ:

- ۱) "اجعلوا صدق الحديث مع الناس في لسانكم". راست گویی با مردم را در زبانتان قرار دهید.  
 ۲) "يرحم الله من يعمل صالحاً للآخرين". خداوند رحم می کند به کسی که برای دیگران کاری نیکو می کند.  
 ۳) "أنظر إلى الناس في الدنيا و أعمل مع الأفاضل". در دنیا به مردم بنگر و با شایستگان زندگی کن.  
 ۴) "العدوان كالزراعة؛ تحصد منه الخسران". دشمنی مثل کشاورزی است؛ از آن زیان درو می کنی.

عین الخطأ فی المفهوم:

- ۱) "من حفر بئراً لأخيه وَقَعَ فِيهَا." = چاه مکن بهر کسی اوّل خودت دوم کسی!  
 ۲) "الوحدة خيرٌ من جليس السوء." = تا توانی می گریز از یار بد یار بد بدتر بود از مار بد  
 ۳) "عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل." = دوست آن است که گیرد دست دوست در پیریشان حالی و درماندگی  
 ۴) "من طلب شيئاً و جدّ، و جدّ." = عاقبت جوینده یابنده بود!

عین الأفعال الصحيحة للفراغ كلها (حسب الصيغة و معنى العبارة):

- ۱) نَحْنُ ..... فى هذه المدرسة قَبْلَ سَنَةٍ. (دَرَسْنَا - نَدْرُسُ - ما دَرَسْنَا)  
 ۲) ماذا .....؟ نَبَحْتُ عن مُفْتاحِ غُرْفَتِنَا. (تَفَعَّلَانِ - تَفَعَّلَنْ - تَفَعَّلُونَ)  
 ۳) أَنْتُمْ ..... الدَّرْسَ لَأَنَّهُ سَهْلٌ. (لَا تَفْهَمَانِ - ما فَهْمْتُمَا - سَتَفْهَمَانِ)  
 ۴) ..... الأصدقاء فَهْمٌ يُسَاعِدُونَكُمَا يَوْمًا. (أَنْصُرَا - نَصَرْتُمَا - يَنْصُرُونَ)

- (۱) هَذَا دَلِيلَانِ: اسْمُ جَمْعٍ مَذْكَرٍ سَالِمٍ، مَفْرَدَةٌ "دَلِيلٌ: رَاهِنَمَا"  
 (۲) أَوْلَاكُ فَائِزَاتٌ: جَمْعُ مَوْثُوثٍ سَالِمٍ، مَفْرَدَةٌ "فَائِزٌ"  
 (۳) هَذَا مِفْتَاحٌ: اسْمٌ، وَزْنُهُ "مِفْعَالٌ" وَحُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ "فَتْحٌ"  
 (۴) هَؤُلَاءِ الْأَعْدَاءُ: جَمْعُ مَكْسُرٍ، مَفْرَدَةٌ "الْعِدَاوَةُ"

فِي أَيِّ كَلِمَةٍ لَيْسَتْ "ت" مِنَ الْحُرُوفِ الْأَصْلِيَّةِ؟

- (۱) إِسْتَتَارَ (۲) إِبْتَدَاءَ  
 (۳) يَسْكُتُونَ (۴) مِفَاتِيحَ

"مَا بَقِيَ مِنَ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ إِلَّا حِصَّةٌ حَوْلَ النَّشَاطِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِمَنْعِ الْمُوَاطِنِينَ مِنْ رَمِي النَّفَايَاتِ."

- (۱) از ساعات کار مدرسه فقط یک زنگ درسی دربارهٔ نشاط جامعه برای منع کردن شهروندان از پرتاب کردن زباله‌ها باقی مانده است.  
 (۲) از ساعت کار مدرسه جز یک قسمت پیرامون فعالیت اجتماعی برای بازداشتن شهروندان از پرت کردن زباله‌ها باقی نماند.  
 (۳) از ساعات مدرسه باقی نماند جز یک زنگ درسی دربارهٔ فعالیت اجتماعی برای بازداشتن هم‌میهنان از پرت کردن زباله.  
 (۴) از ساعت کار مدرسه باقی نماند جز یک قسمت پیرامون نشاط جامعه برای منع کردن هم‌میهنان از پرتاب کردن زباله.

عَيْنٌ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ فِي اسْتِعْمَالِ الضَّمَائِرِ:

- (۱) هِيَ مَا وَقَعَتْ عَلَى الْأَرْضِ. (۲) هُوَ سَوْفَ يَقُومُ بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا.  
 (۳) أَنْتِ تَطْبَعِينَ الْكِتَابَ لِلْمَطَالَعَةِ. (۴) نَحْنُ لَا أَنْسَى اللَّهُ أَبَدًا.

عَيْنُ الْخَطِّ فِي مَعْدُودِ الْأَعْدَادِ:

- (۱) يَلْعَبُ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبِينَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. (۲) تَبَّارَ الْكَهْرَبَاءِ فِي أَرْبَعِ حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ.  
 (۳) النَّافِذَةُ الثَّانِيَةُ مِنْ نَوَافِذِ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحَةٌ. (۴) صَدِيقَانِ اثْنَانِ كَانَا يَنْصَحَانِ جِيرَانَهُمَا.

"أَثَارَ الْإِعْصَارِ رِيحًا وَ سَحَبَ الْأَسْمَاكَ إِلَى الْفَوْقِ ثَمَّ عِنْدَمَا فَقَدَ سُرْعَتَهُ تَرَكَهَا عَلَى الْأَرْضِ."

- (۱) طوفان باد برپا کرد و ماهی‌ها را بالا کشاند، سپس وقتی سرعتشان را از دست دادند، آن‌ها را بر زمین رها کرد.  
 (۲) گردباد بادی برانگیخت و ماهی‌ها را به بالا کشید، سپس وقتی سرعتش را از دست داد، آن‌ها را بر زمین رها کرد.  
 (۳) طوفان باد برانگیخت و ماهی‌ها را به بالا کشاند، سپس وقتی سرعتش از بین رفت، آن‌ها را بر زمین انداخت.  
 (۴) گردباد بادی برپا کرد و ماهی‌ها را بالا کشید، سپس وقتی سرعتشان از بین رفت، آن‌ها را بر زمین انداخت.

۲۱ اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است چه چیزی را مقصد نهایی خویش قرار دهد و این موضوع را می‌توان در کدام آیه جستجو کرد؟

(۱) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ - (فَعْنَدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ)

(۲) تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ - (مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ)

(۳) رسیدن به ایمان و تقوا - (فَعْنَدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ)

(۴) رسیدن به ایمان و تقوا - (مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ)

۲۲ بر اساس آموزه‌های اسلامی، کدامیک از عبارات ذیل، بیانگر مفهوم "دریافت محبت الهی" است و لازمه‌ی خدایابی انسان چیست؟

(۱) دوست نزدیک‌تر از من به من است  
وین عجب‌تر که من از وی دورم - شناخت سرمایه‌ها و موانع رسیدن به کمال

(۲) چه کنم با که توان گفت که او در کنار من و من مهجورم - شناخت سرمایه‌ها و موانع رسیدن به کمال

(۳) هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم. - نظاره در آفاق و انفس

(۴) سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آنگاه بدکاری‌ها و تقوایش را به او الهام کرد. - نظاره در آفاق و انفس

۲۳ از آیه شریفه (و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ ما بینهما لَاعِبِينَ وَ ما خلقناهما إِلَّا بِالْحَقِّ) کدام موضوع، برداشت می‌شود؟

(۱) هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است.

(۲) آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، آن مقدار از آن را که بخواهیم به او می‌دهیم.

(۳) خداوند کریم برترین و اصلی‌ترین هدف است و روح پایان‌ناپذیر انسان را سیراب می‌کند.

(۴) هرکس در خلقت آسمان‌ها و زمین بیندیشد خدا را می‌بیند و محبتش را احساس می‌کند.

۲۴ تعبیر لطیف مولوی از هدفمندی خلقت انسان چیست و امیرالمؤمنین علی (ع) آن را علت سلبی کدام مورد می‌داند؟

(۱) اگر جمله چیزها را فراموش نکنی و آن را فراموش کنی، تو را باک نیست. - سرگرمی به کارهای لهُو

(۲) اگر جمله چیزها را فراموش نکنی و آن را فراموش کنی، تو را باک نیست. - پرداختن به امور دنیوی

(۳) اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی. - سرگرمی به کارهای لهُو

(۴) اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی. - پرداختن به امور دنیوی

چه چیزی سبب می‌شود که انسان در مقابل گناه و زشتی عکس‌العمل نشان دهد و چه زمانی انسان خود را سرزنش و ملامت می‌کند؟

۱) وجدان اخلاقی - بعد از به گناه آلوده شدن

۲) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - بعد از مورد وسوسه شیطان قرار گرفتن

۳) وجدان اخلاقی - بعد از مورد وسوسه شیطان قرار گرفتن

۴) گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها - بعد از به گناه آلوده شدن

اگر بگوییم عملکرد انسان برای رسیدن به هدف با گیاهان و حیوانات تفاوت دارد، کدام گزینه را می‌توانیم مستمسک تأیید کلام خود قرار دهیم؟

۱) انسان باید هدف خویش را بشناسد و با کمک غریزه به سمت آن برود اما حیوانات و گیاهان به صورت طبیعی به سوی هدف می‌روند.

۲) انسان هدفش را انتخاب می‌کند و به سمت آن می‌رود اما حیوانات به صورت طبیعی و گیاهان غریزی به سمت هدف می‌روند.

۳) گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سمت هدف می‌روند اما انسان پس از تشخیص و انتخاب هدف به سمت آن می‌رود.

۴) گیاهان، حیوانات و انسان‌ها با استفاده از غریزه و به صورت کاملاً طبیعی به سمت هدفشان حرکت می‌کنند.

در بیان قرآن کریم، شیطان اعمال زشت چه کسانی را در نظرشان زینت داده است و آنان را چگونه فریفته است؟

۱) کسانی که ایمان دارند ولی اعتقادشان قلبی نیست. - زینت دادن گناه در نظرشان

۲) کسانی که ایمان دارند ولی اعتقادشان قلبی نیست. - با آرزوهای طولانی

۳) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق پشت کردند. - زینت دادن گناه در نظرشان

۴) کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، به حق پشت کردند. - با آرزوهای طولانی

هریک از موارد "خواستن تکامل همه‌جانبه" و "گزینش پیوسته هدف" معلول وجود چه ویژگی‌هایی در وجود انسان است؟

۱) وجود استعداد های مادی و معنوی فراوان - روحیه بی‌نهایت طلب

۲) وجود استعداد های مادی و معنوی فراوان - وجود استعداد های مادی و معنوی فراوان

۳) روحیه بی‌نهایت طلب - روحیه بی‌نهایت طلب

۴) روحیه بی‌نهایت طلب - وجود استعداد های مادی و معنوی فراوان

اگر بخواهیم برای عاملی درونی که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر، به گناه دعوت می‌کند یک تقابلی معرفی کنیم، کدام مورد ما را در این امر یاری خواهد رساند؟

۱) خداوند متعال برای انسان در هستی جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۲) و سوگند به نفس ملامت کننده.

۳) ما راه را نشان دادیم، یا سپاسگزار خواهد بود یا ناسپاس.

۴) خداوند به شما وعده‌ای حق داد اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم.

- ۱) در دنیا از نعمت‌ها و اهداف دنیوی غافل نباشد.
- ۲) سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند.
- ۳) از خداوند در کنار طلب دنیا، آخرت را هم طلب کند.
- ۴) نوع نگاه و اندیشه‌اش را فقط معطوف به اهداف اخروی کند.

## زبان انگلیسی

31 A: Why are you here?

B: I ----- to the teacher.

- |           |                     |
|-----------|---------------------|
| 1) will   | 2) am talking       |
| 3) talked | 4) am going to talk |

32 I had a ----- in my stomach, and I couldn't eat anything for a long time. That's why I was in the hospital for a week.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) plain | 2) pain  |
| 3) plane | 4) plant |

33 It is not ----- for the management department to make any decision before having a discussion about the problem.

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) natural | 2) interesting |
| 3) boring  | 4) appropriate |

34 Which one is grammatically wrong?

- 1) Take your umbrella. It's going to rain.
- 2) What will you do if your mother leaves you alone?
- 3) One of his children are going to travel around the world.
- 4) We must teach our students how to take care of nature and wildlife.



35 A: What are you going to do there?

B: I'm going to write a ----- special report about the museum of Nature and wildlife. We can see different sea animals, such as fish and ----- there, too.

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) plain - goats  | 2) few - goats  |
| 3) plain - whales | 4) few - whales |

36 As soon as the weather clears up, we ----- down to the beach and go swimming.

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1) will walk | 2) are going to walk |
| 3) walked    | 4) will be walking   |

37 A: Look at that old building! I think it is not so safe and reliable.

B: Yes. One day -----.

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) it has fallen down | 2) they will fall down |
| 3) it is falling down | 4) it will fall down   |

38 Which sentence is grammatically WRONG?

- 1) What are you going to do after doing your homework?
- 2) Look at that blind man. He is going to fall in the hole.
- 3) Take an umbrella with you. It will rain.
- 4) The teacher said, "We should take care of the endangered animals."

39 Most of the ----- are helpful for your body and ----- it against many kinds of illnesses.

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1) cells - carry | 2) microbes - clear  |
| 3) cells - hurt  | 4) microbes - defend |

40 Parent Network believes that parenting can be learned, and that improved communication can do ----- for family happiness.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) gifts     | 2) wonders   |
| 3) treasures | 4) functions |

۴۱ در یک شرکت ۳ مدیر، ۲ معاون، ۱۵۰ کارمند و ۵ خدمات‌چی وجود دارد. اگر حقوق یک کارمند ۲ برابر یک خدمات‌چی، نصف یک معاون و  $\frac{1}{5}$  یک مدیر باشد و این شرکت ماهیانه ۳۴۳ میلیون تومان حقوق پرداخت کند، یک معاون، ماهی چند میلیون تومان حقوق می‌گیرد؟

- (۱) ۲  
(۲) ۳  
(۳) ۴  
(۴) ۱

۴۲ ثلث عددی از خمس آن ۶۰ تا بیشتر است. آن عدد کدام است؟

- (۱)  $112/5$   
(۲) ۲۲۵  
(۳) ۴۵۰  
(۴) ۹۰۰

۴۳ اکنون پدر امیر ۵۳ ساله است و ۱۳ سال قبل سن او ۵ برابر سن امیر به‌علاوه ۵ سال بوده است. اکنون امیر چندساله است؟

- (۱) ۲۰  
(۲) ۱۸  
(۳) ۳۵  
(۴) ۲۶

۴۴ مجموع جواب‌های معادله  $x^2 + 3(x-1)x = 0$  کدام است؟

- (۱) ۴  
(۲) -۳  
(۳) -۲  
(۴) ۱

۴۵ مجموع ریشه‌های معادله  $(m-3)x^2 + (m+7)x - 4m = 0$  برابر با صفر است. حاصل ضرب ریشه‌های این معادله کدام است؟

- (۱) -۱  
(۲)  $-1/8$   
(۳) ۲  
(۴)  $-2/8$

۴۶ مجموع ریشه‌های معادله  $16x^2 = (2x-3)^2$  کدام است؟

- (۱) -۲  
(۲) -۱  
(۳) ۲  
(۴) ۱

۴۷ برای حل معادله  $-x = x^2 + \frac{1}{8}$  به روش مربع کامل، از چه عددی باید جذر گرفته شود؟

- (۱)  $\frac{1}{8}$   
(۲)  $\frac{1}{4}$   
(۳)  $\frac{1}{2}$   
(۴)  $\frac{1}{10}$

در مورد معادله گویای  $\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x^2 - 2x}$  کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) دو جواب منفی دارد.  
 (۲) یک جواب دارد.  
 (۳) جواب حقیقی ندارد.  
 (۴) حاصل ضرب جواب‌هایش صفر می‌شود.

دو شیر A و B به یک استخر متصل‌اند. شیر A استخر را در نصف مدت زمانی که شیر B استخر را پر می‌کند، می‌تواند پر کند. اگر چنانچه دو شیر را باهم باز کنیم، آنگاه استخر در ۴ ساعت پر می‌شود. اگر شیر A به تنهایی باز باشد، استخر در چند ساعت پر می‌شود؟

- (۱) ۴  
 (۲) ۸  
 (۳) ۶  
 (۴) ۱۲

مجموع شش برابر معکوس عددی با خود آن عدد برابر با ۵- است. این عدد کدام است؟

- (۱) -۲ یا -۳  
 (۲) ۲ یا -۳  
 (۳) -۲ یا ۳  
 (۴) ۲ یا ۳

## اقتصاد

چند مورد از عبارات زیر صحیح نیست؟

الف) مجموعه‌ای از انگیزه‌های شخصی و خانوادگی مثل کسب درآمد و انگیزه‌های انسانی و ملی در تداوم و توسعه تولید دخیل است.

ب) سرمایه مالی مستقیماً در تولید نقش دارد و با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.

پ) میزان کارآفرینی، حاصل تقسیم نوآوری بر خطرپذیری است.

ت) به کالای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، "سرمایه فیزیکی" می‌گویند.

- (۱) ۲  
 (۲) ۳  
 (۳) ۱  
 (۴) ۴

چند مورد از موارد زیر، هم‌زمان در حسابداری ملی و تولید ناخالص داخلی ایران محاسبه می‌شوند؟

"فروش پخش ماشین سرقتی به مال‌خر، تولید یک دوچرخه توسط دو فرد چینی در ایران، تعمیر کولر همسایه در ازای دریافت پول، فروش لامپ تصویر به کارخانه تولید تلویزیون، تولید پوشاک توسط یک ایرانی در هند"

- (۱) یک  
 (۲) دو  
 (۳) سه  
 (۴) چهار

کدام نتیجه‌گیری باتوجه به جدول زیر صحیح است و کدام گزینه<sup>۱۲</sup> به ترتیب مبین پاسخ درست و کامل جاهای خالی جدول است؟

گروه کشورها	متوسط درصد نرخ باسوادی بزرگسالان	متوسط نرخ مرگومیر نوزادان	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد	درآمد سرانه سالانه
۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	نزدیک به ۱۰۰٪	۶	.... (۱) ....	... (۲) ...
۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۵۷/۱٪	... (۳) ...	۶۰/۵	کمتر از ۱۶۰۰ دلار

- (۱) هماهنگی سطح توسعه و سطح رشد در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است. ۸۵ - کمتر از ۴۰/۰۰۰ دلار - ۸۹/۴
- (۲) تفاوت و شکاف عمیق بین "کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته" تنها به "سطح درآمد سرانه" محدود می‌شود. - ۸۰/۵ - بیشتر از ۴۰/۰۰۰ دلار - ۸۴/۹
- (۳) تفاوت و شکاف عمیق بین "کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته" به هیچ وجه به "سطح درآمد سرانه" محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی "شاخص‌های توسعه" البته با درجات مختلف وجود دارد. - ۸۰/۵ - بیشتر از ۴۰/۰۰۰ دلار - ۸۹/۴
- (۴) برای اندازه‌گیری توسعه در کنار درآمد سرانه از معیارهای دیگری نیز استفاده می‌شود. - ۸۵ - کمتر از ۴۰/۰۰۰ دلار - ۸۴/۹

عبارات کدام گزینه نشان‌دهنده پاسخ درست پرسش زیر است و جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) در بیشتر کشورها قانون مالیات به وسیله ..... وضع می‌شود و در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد، مالیات یکی از ابزارهای مؤثر در ..... خواهد بود.

(ب) هریک از عبارات "مالیات بر واردات کالا"، "وجوه دریافتی بابت نظافت شهر"، "مالیات بر اتومبیل" و "این نوع مالیات باهدف افزایش هزینه یک رفتار وضع می‌شود" مربوط به کدام نوع مالیات است؟

- (۱) الف) قوه مجریه، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، عوارض، مالیات بر دارایی و ثروت، مالیات بر فروش
- (۲) الف) مجلس نمایندگان، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض، مالیات بر دارایی و ثروت، مالیات بر فروش
- (۳) الف) قوه مجریه، رفع نابرابری‌های اقتصادی - فرهنگی، ب) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، عوارض، مالیات بر نقل و انتقالات دارایی، مالیات بر فروش
- (۴) الف) مجلس نمایندگان، رفع نابرابری‌های اقتصادی - اجتماعی، ب) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض، مالیات بر فروش

به ترتیب "موضوع اصلی علم اقتصاد" و "ملاک بهترین بودن در استفاده از منابع و امکانات" در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) انتخاب به دست آوردن بیشترین میزان رضایت
- (۲) انتخاب به دست آوردن بیشترین میزان منافع و سطح بالاتری از رفاه
- (۳) تولید، به دست آوردن بیشترین میزان منافع و سطح بالاتری از رفاه
- (۴) تولید، به دست آوردن بیشترین میزان رضایت

باتوجه به اطلاعات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین آلات<sup>۱۳</sup> ۳۰ سال باشد، در این صورت به ترتیب:

۱	هزینه استهلاک سالیانه ماشین آلات	۱۵ میلیون تومان
۲	میزان درآمدزایی سالیانه	۱۰۵ میلیون تومان

الف) هزینه سالیانه خرید ماشین آلات چند میلیون تومان است؟  
ب) میزان درآمد خالص ماهیانه این بنگاه اقتصادی کدام است؟

- (۱) الف) ۴۵۰، ب) ۷/۵ میلیون تومان  
(۲) الف) ۵۴۰، ب) ۷/۵ میلیون تومان  
(۳) الف) ۴۵۰، ب) ۹۰ میلیون تومان  
(۴) الف) ۵۴۰، ب) ۹۰ میلیون تومان

..... مرکزی مطمئن است که بین عرضه کنندگان و تقاضا کنندگان سرمایه ارتباط برقرار می کند و از این طریق، زمینه جمع آوری و به کارگیری ..... را فراهم می آورد. در روش تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادار، مراکز تجاری و بازرگانی چگونه سرمایه لازم را به دست می آورند؟

- (۱) بورس - سرمایه های غیرمالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می کنند.  
(۲) بورس - سرمایه های مالی - به طور مستقیم از مردم دریافت می کنند.  
(۳) بانک مرکزی - سرمایه های غیرمالی - از بانک وام می گیرند.  
(۴) بانک مرکزی - سرمایه های مالی - از بانک وام می گیرند.

ارزش تولید خارجیانی که مقیم کشور هستند.	۲۵ میلیارد دلار
ارزش تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند.	۳۲ میلیارد دلار
جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر
هزینه استهلاک	$\frac{1}{4}$ تولید ناخالص داخلی
ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{5}$ ارزش ماشین آلات
ارزش ماشین آلات	۲۰۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش پوشاک	۱۵,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد ۲۰۰,۰۰۰ دلار
ارزش مواد غذایی	۴۰۰ تن از قرار هر تن ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ دلار

الف) تولید ناخالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

ب) تولید خالص داخلی چند میلیارد دلار است؟

ج) تولید خالص ملی سرانه چند دلار است؟

(۲ الف) ۱۰۴ ، ب) ۷۸ ، ج) ۴,۲۵۰

(۲ الف) ۱۰۴ ب) ۷۸ ج) ۴,۲۵۰

(۱ الف) ۷۹ ب) ۵۹ ج) ۴,۲۵۰

(۴ الف) ۷۹ ، ب) ۵۹ ج) ۱,۲۵۰

(۳ الف) ۱۰۴ ، ب) ۷۸ ج) ۳,۱۵۰

میزان درآمد	نرخ مالیاتی
درآمدهای تا ۶۰۰۰۰۰ تومان	با نرخ ۷٪
درآمدهای تا ۱۰۰۰۰۰۰ تومان	با نرخ ۹٪
درآمدهای تا ۱۴۰۰۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۱٪
درآمدهای تا ۱۸۰۰۰۰۰ تومان	با نرخ ۱۳٪

الف) مالیات پرداختی ماهیانه توسط فرد اول که در ماه ۱۳۸۰۰۰۰ تومان درآمد دارد، چند تومان است؟  
 ب) مانده خالص ماهیانه فرد دوم که در ماه ۱۵۶۰۰۰۰ تومان درآمد دارد، چند تومان است؟ (نرخ مالیاتی مورد محاسبه، نرخ تصاعدی است)

(۲) ۲۰۲۸۰۰ - ۱۴۲۹۰۰

(۱) ۱۳۵۷۲۰۰ - ۱۵۱۸۰۰

(۴) ۲۰۲۸۰۰ - ۱۵۱۸۰۰

(۳) ۱۳۵۷۲۰۰ - ۱۴۲۹۰۰

جدول زیر، حاوی اطلاعات فرضی مربوط به تولید کل کشوری در سه سال پیاپی است. اگر میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب: ۲۴۷ و ۱۶۳۱ هزار میلیارد ریال باشد. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:  
 الف) ارزش تولید کل در سال دوم و سوم، کدام است؟  
 ب) مقدار افزایش تولید کل در سال دوم و سوم، چقدر است؟  
 سال پایه، سال ۱۳۷۹ منظور شده است.

سال	تولید کل ↓
۱۳۸۱	۷۸۰۰
۱۳۸۰	؟
۱۳۷۹	۴۲۹۰
ارزش تولید کل به قیمت جاری	۴۲۹۰
ارزش تولید کل به قیمت ثابت	۴۲۹۰
؟	۵۸۳۰

(۲) الف) ۵۵۸۳ - ۹۴۳۱ ب) ۱۲۹۳ - ۵۱۴۱

(۱) الف) ۵۵۸۳ - ۶۱۶۹ ب) ۱۲۹۳ - ۱۸۷۹

(۴) الف) ۶۰۷۷ - ۹۴۳۱ ب) ۱۵۴۰ - ۵۱۴۱

(۳) الف) ۶۰۷۷ - ۶۱۶۹ ب) ۱۵۴۰ - ۱۸۷۹

۶۱

نوع ادبی مقابل چند بیت نادرست است؟

الف) برآرم زین دل چون خان زنبور  
ب) برگیر شراب طرب‌انگیز و بیا  
پ) به راه تکلف مرو سعیدیا  
ت) میان سپه دید سهراب را  
ث) نبیره کجا چون تو دارد نیا

چو زنبوران خون‌آلوده غوغا (تعلیمی)  
پنهان ز رقیب سفله بستیز و بیا (غنایی)  
اگر صدق داری بیار و بیا (تعلیمی)  
چو می لعل کرده به خون آب را (حماسی)  
به جنگ اندرون باشدش کیمیا (حماسی)

۱) دو (۱)

۳) چهار (۳)

۶۲

در تحلیل شعر زیر در قلمروهای سه‌گانه کدام گزینه نادرست است؟

"یکی خوب کردار خوش‌خوی بود  
به خوابش کسی دید چون درگذشت  
دهانی به خنده چو گل باز کرد  
که بر من نکردند سختی بسی  
که بدسیرتان را نکوگوی بود  
که باری حکایت کن از سرگذشت  
چو بلبل به صوتی خوش آغاز کرد  
که من سخت نگرفتمی با کسی"

۱) کاربردهای تاریخی دستور

۳) وجود واژگان کهن و متروک

۲) بهره‌گیری از آرایه‌های ادبی تشبیه و جناس

۴) بیان مفهوم به شیوهٔ روایی و تعلیمی

۶۳

باتوجه به تحلیل ابیات زیر کدام گزینه صحیح است؟

"ای عمر خویش کرده به بیهودگی یله  
ای خویشان به جامهٔ نیکو فریفته  
زان جامه یاد کن که بیوشی به روز مرگ  
فرآوانی واژگان غیرفارسی  
خشنود بندگان و خداوند با گله  
وندز زبان همیشه تو را بانگ و مشغله  
کاو را نه بادبان و نه گوی و نه آنگله"

۲) بلندی جمله‌ها: مانند "ای خویشان به جامهٔ نیکو فریفته"

۳) وجود واژگان کهن؛ مانند: "آنگله"، "گوی"، "مشغله"

۴) ابیات بر فریفته‌نشدن بر مادیات و آماده‌شدن برای مرگ تأکید دارد.

۶۴

در تحلیل شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

"یکی گفت با صوفی‌ای در صفا  
بگفتا: خموش، ای برادر، بخفت  
کسانی که پیغام دشمن برند  
کسی قول دشمن نیارد به دوست  
ندانی فلانت چه گفت از قفا  
ندانسته بهتر که دشمن چه گفت  
ز دشمن همانا که دشمن‌ترند  
جز آن کس که در دشمنی یار اوست  
چنان کز شنیدن بلرزد تنم"

۱) وجود واژگان کهن

۳) نکوهش دشمن‌ستیزی

۲) وجود آرایه‌های جناس و کنایه

۴) حذف فعل به قرینهٔ معنوی



چند عبارت از عبارات زیر دربارهٔ سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی نادرست است؟  
 الف) شعر و موسیقی هر دو برای برانگیختن حس و حال عاطفی به کار می‌روند.  
 ب) وزن و آهنگ، به انتقال بهتر احساس و عاطفه کمک می‌کند.  
 پ) وزن، امری حسی نیست و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود دارد.  
 ت) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف وزن می‌شود.  
 ث) وزن، پیش از عاطفه، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل است.

- (۱) دو (۲) یک  
 (۳) چهار (۴) سه

کدام گزینه دربارهٔ سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی نادرست است؟

- (۱) حالت‌هایی چون اندوه، شادی، امید و یأس نموده‌های عاطفه‌اند.  
 (۲) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، وزن است.  
 (۳) بیشتر کتاب‌های مقدس از کشش و جاذبهٔ آهنگ و کلام موزون بهره گرفته‌اند.  
 (۴) برای نشان دادن عواطف، نمی‌توان از وزن چشم پوشید.

واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه آرایهٔ "واژه‌آرایی" را پدید آورده است؟

- (۱) بس غریب افتاده است آن مور خط گرد رخت      گر چه نبود در نگارستان خط مشکین غریب  
 (۲) ای آسمان چو دور ندیمان‌ش دیده‌ای      در دور خویش شکل مدور گرفته‌ای  
 (۳) عشق، شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوتهٔ سودا نهاد  
 (۴) دوش آگهی ز یار سفرکرده داد باد من نیز دل به باد دهم هرچه باد باد

در تمام گزینه‌ها به جز گزینهٔ ..... "واژه‌آرایی" وجود دارد.

- (۱) معرفت را اصل توحید آمده است      ره سوی توحید، تفرید آمده است  
 (۲) به روی دگر بودش آب روان      که روشن شدی مرد را زو روان  
 (۳) سالکان را آخرین منزل تویی      صد جهان در صد جهان حاصل تویی  
 (۴) روی در دیوار کن وانگه خموش      ز آنکه آن دیوار دارد نیز گوش

قاعدهٔ قافیه در همهٔ گزینه‌ها بر اساس قاعدهٔ "۲" است به‌جز:

- (۱) زهی عشق زهی عشق که ما راست خدایا! چه نغز است و چه خوب و چه زیباست خدایا!  
 (۲) من با تو حدیث بی‌زبان می‌گویم      وز جملهٔ حاضران عیان می‌گویم  
 (۳) ای یار ما دلدار ما ای عالم اسرار ما      ای یوسف دیدار ما ای رونق بازار ما  
 (۴) دل من دل من دل من بر تو      رخ تو رخ تو رخ با فر تو

حروف الحاقی در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ ..... به صورت <sup>18</sup>مصوت + صامت است.

- (۱) نیست به جز دوام جان ز اهل دلان روایتی راحت‌های عشق را نیست چو عشق غایتی
- (۲) شربتی از لب لعلش نچشیدیم و برفت روی مه‌پیکر او سیر ندیدیم و برفت
- (۳) گر من از باغ تو یک میوه بچینم چه شود؟ پیش پایی به چراغ تو ببینم چه شود؟
- (۴) روز عید است و من امروز در آن تدبیرم که دهم حاصل سی‌روزه و ساغر گیرم

## تاریخ

به ترتیب در کدام مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ "هدف پژوهش" مشخص می‌شود و در کدام مرحله، پژوهشگر باید "حرف و نظر جدیدی" را ارائه دهد؟

- (۱) انتخاب موضوع (مرحلهٔ ۲) / تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحلهٔ ۱)
- (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحلهٔ ۱) / انتخاب موضوع (مرحلهٔ ۲)
- (۳) تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحلهٔ ۲) / انتخاب موضوع (مرحلهٔ ۱)
- (۴) انتخاب موضوع (مرحلهٔ ۱) / تدوین پرسش‌های تحقیق (مرحلهٔ ۲)

منظور از واژهٔ تاریخ در عبارت زیر چیست؟  
"گروهی از مورخان، تاریخ ورود ناپلئون به خاک روسیه را، زمان سقوط امپراطوری وی تلقی می‌کنند."

- (۱) مجموعهٔ رویدادهایی که فرد از سر گذرانده است.
- (۲) این واژه در زبان علمی به کار رفته است.
- (۳) به وسیلهٔ آن، حوادث گذشته بر اساس شواهد تحلیل شده است.
- (۴) کلمهٔ تاریخ در عبارت برای تعیین روز، ماه و سال به کار رفته است.

اساس شیوهٔ نوین تاریخ‌نگاری که به دنبال تحولات علمی و فکری در دورهٔ رنسانس در اروپا به وقوع پیوست، بر چه پایه‌ای بود؟

- (۱) بررسی علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی
- (۲) بررسی همهٔ ابعاد فرهنگی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته
- (۳) توجه به روابط علت و معلولی پدیده‌های تاریخی
- (۴) سنجش دقیق منابع و استناد به اسناد و مدارک معتبر

مورخان می‌کوشند که رویدادهای تاریخی را بر چه اساسی توضیف و تحلیل کنند و کدام گزینه در رابطه با "جغرافیای تاریخی" نادرست است؟

۱) بر اساس زمان وقوع آن‌ها - جغرافیای تاریخی رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن‌ها بررسی می‌کند.

۲) بر اساس زمان وقوع آن‌ها - جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین‌های مختلف در گذشته می‌پردازد.

۳) بر اساس مکان وقوع آن‌ها - جغرافیای تاریخی تأثیر محیط طبیعی و عوامل جغرافیایی را بر رویدادهای تاریخی مانند شکل‌گیری تمدن‌ها، مهاجرت‌ها، پیروزی‌ها و شکست‌ها را مطالعه می‌کند.

۴) بر اساس مکان وقوع آن‌ها - در چند دهه اخیر، ارتباط تاریخ و جغرافیا بیشتر از گذشته موردتوجه پژوهشگران قرار گرفته و دانش جغرافیایی تاریخی گسترش بیشتری یافته است.

در ارتباط با گاه‌شماری دوره ساسانیان کدام عبارت نادرست است و کدام گاه‌شماری در کنار گاه‌شماری هجری قمری، در ایران رواج نداشت؟

۱) سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد - یزدگردی

۲) در هر ۳ سال یک شبانه‌روز در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد - اوستایی

۳) در این گاه‌شماری ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود - جلالی

۴) یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است - دوازده حیوانی

گاه‌شماری خورشیدی - قمری در کجا و میان چه کسانی رایج بود و از ویژگی‌های آن کدام است؟

۱) مصر - مسلمانان - سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و ۵ روز اضافی به آخر ماه اضافه می‌شد.

۲) بین‌النهرین - بابلی‌ها - سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

۳) مصر - مسیحیان - سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد و ۵ روز اضافی به آخر ماه اضافه می‌شد.

۴) بین‌النهرین - آشوری‌ها - سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

در گاه‌شماری خورشیدی- قمری بابلی برای رفع اختلاف سال قمری و سال خورشیدی چه اقدامی انجام می‌دادند؟

۱) هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۲) پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌کردند.

۳) هر سه سال، یک ماه به سال اضافه می‌کردند.

۴) هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند.

- ۱) منبع ارزشمندی برای مطالعه و شناخت زندگی مردمان دوران پیش از تاریخ به شمار می‌روند.
- ۲) اشیای به‌دست‌آمده از داخل گورها و آرامگاه‌ها، شیوه تدفین مردگان و معماری‌ها، حاوی اطلاعات ارزنده‌ای درباره نظام اجتماعی، باورها و میزان پیشرفت‌های فنی مردمان و جوامع گذشته هستند.
- ۳) این آثار گوشه‌ای از فرهنگ و تمدن کهن، وضعیت سیاسی و اقتصادی مردمان دوران‌های تاریخی را به نمایش در می‌آورند.
- ۴) منبع مهم نوشتاری برای شناخت دوره‌های تاریخی مخصوصاً اوایل تاریخ محسوب می‌شوند.

باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی در نخستین گام بررسی‌های خود، به چه منابعی مراجعه می‌کنند و سنگ‌نوشته مشهور روزتا در چه سرزمینی کشف گردید؟

- ۱) عکس‌های هوایی و نقشه‌های تاریخی - چین
- ۲) کتاب‌های تاریخی و سفرنامه‌ها - مصر
- ۳) سیستم اطلاعات جغرافیایی و تعیین سن آثار باستانی - یونان
- ۴) ابزارها و فناوری‌های جدید - روم

نخستین گام باستان‌شناسان در بررسی و مطالعه آثار باستانی کدام است و کدام‌یک از مراحل فعالیت باستان‌شناسان حساس و نیاز به تجربه و دقت فراوان دارد.

- ۱) کاوش و حفاری مکان‌های آثار باستانی - حفاری
- ۲) تعیین عمر آثار باستانی - کشف و شناسایی
- ۳) مرمت و تعمیر آثار باستانی - کشف و شناسایی
- ۴) شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی و تاریخی - حفاری

## جغرافیا

بزرگ‌ترین سد قوسی جهان در کدام استان قرار دارد و اراتوستن، دانشمند یونانی، چه تعریفی از جغرافیا ارائه داده است؟

- ۱) خراسان جنوبی - علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان
- ۲) خراسان شمالی - علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان
- ۳) خراسان جنوبی - علم مطالعه پدیده‌های ناشناخته جهان هستی
- ۴) خراسان شمالی - علم مطالعه پدیده‌های ناشناخته جهان هستی

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی، که حاصل ..... است<sup>21</sup>، سبب می‌شود جغرافی‌دانان با ..... موضوعات را بررسی کند؛ زیرا .....

- (۱) روابط متقابل انسان و محیط - کل‌نگری - پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار می‌گیرند.
- (۲) تبعیت موجودات از محیط طبیعی - کل‌نگری - کل‌نگری به حل برخی از مسائل جغرافیا کمک می‌کند.
- (۳) روابط متقابل انسان و محیط - دید ترکیبی - اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.
- (۴) تبعیت موجودات از محیط طبیعی - جزءنگری - جغرافی‌دان جزءبه‌جزء پدیده‌ها را مطالعه و آزمایش می‌کند.

به ترتیب پاسخ صحیح هریک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟  
 (الف) در مراحل پژوهش در جغرافیا سومین و چهارمین مرحله به ترتیب کدام‌اند؟  
 (ب) مهم‌ترین نتیجه مطالعه سابقه، پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران برای محقق چیست؟  
 (ج) فرضیه چیست؟

- (۱) الف) جمع‌آوری اطلاعات، پردازش اطلاعات، (ب) اطلاعات بیشتری به دست می‌آورد. (ج) تحقیق و پژوهش علم جغرافیا برای رسیدن به پاسخ مسائلی که با آن مواجه است.
- (۲) الف) پردازش اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، (ب) پی می‌برد سؤالش قبلاً پاسخ داده شده یا خیر. (ج) پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.
- (۳) الف) پردازش اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، (ب) اطلاعات بیشتری به دست می‌آورد. (ج) تحقیق و پژوهش علم جغرافیا برای رسیدن به پاسخ مسائلی که با آن مواجه است.
- (۴) الف) جمع‌آوری اطلاعات، پردازش اطلاعات، (ب) پی می‌برد سؤالش قبلاً پاسخ داده شده یا خیر. (ج) پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.

کدام مورد ارتباط بین فرضیه‌های پژوهشگر و روش میدانی گردآوری اطلاعات را نشان می‌دهد؟

- (۱) فرضیه‌سازی از مراحل حساس پژوهش است و پژوهشگر برای گردآوری اطلاعات باید به محیط بیرون برود.
- (۲) فرضیه‌ها در پژوهش نقش راهنما را دارد و جغرافی‌دانان برای مطالعه و پاسخگویی به اطلاعات نیاز دارند.
- (۳) پژوهشگر با توجه به مسئله خود اطلاعات موردنیاز خود را از منابع به روش‌های مختلف به دست می‌آورد.
- (۴) فرضیه‌های ارائه‌شده و روش گردآوری اطلاعات به‌صورت میدانی به دانش و تجربیات پژوهشگر بستگی دارد.

کدام عبارت، فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟  
 "چرا روز سوم فروردین ماه سال ۱۳۹۸، در استان گلستان سیل آمد؟"

- (۱) تخریب جنگل‌ها از عوامل وقوع سیل است.
- (۲) در فصل بهار احتمال وقوع سیل افزایش می‌یابد.
- (۳) توسعه راه‌های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.
- (۴) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل‌های گلستان، کاهش یافته است.

- ۱) بزرگترین منبع انرژی جهان که حدود ۶۵ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.
- ۲) دارای ارزش اقتصادی و فرهنگی که در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و اقتصادی جهان اسلام قرار دارد.
- ۳) ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، آمریکا، آسیا در گذشته و اکنون به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت، اهمیت دارد.
- ۴) درآمدها و دلارهای ناشی از صدور و فروش نفت خام، این منطقه را به صورت یکی از کانون‌های ثروتمند جهان درآورده است.

منظور از موقعیت ریاضی کشور ایران ..... است.

- ۱) بررسی وضعیت آب و هوایی منطقه شمالی کشور
- ۲) محل قرارگیری آن نسبت به کشور افغانستان
- ۳) نسبت آن به نصف النهارها و مدارها
- ۴) بررسی روابط اقتصادی و سیاسی داخل کشور

کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

- الف) کشور ما از جمله کشورهایی است که از طریق راه‌های ..... با کشورهای جهان در ارتباط است. راه‌های ..... امکان روابط ..... بیشتری را فراهم می‌کند.
- ب) دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشوری، دستیابی به ..... و ..... و ..... را فراهم می‌کند.

- ۱) الف) آبی - آبی - بازرگانی ب) منابع غذایی - منابع معدنی - سوخت‌های فسیلی
- ۲) الف) هوایی - هوایی - سیاسی ب) منابع معدنی - منابع آهنی - سوخت‌های فسیلی
- ۳) الف) آبی - هوایی - بازرگانی ب) سوخت‌های فسیلی - منابع غذایی - سنگ‌های تزئینی
- ۴) الف) هوایی - آبی - سیاسی ب) سنگ‌های قیمتی - منابع معدنی - منابع غذایی

منظور از موقعیت نسبی کشور ایران ..... است.

- ۱) بررسی وضعیت آب و هوایی منطقه شمالی کشور
- ۲) محل قرارگیری آن نسبت به کشور افغانستان
- ۳) نسبت آن به نصف النهارها و مدارها
- ۴) بررسی روابط اقتصادی و سیاسی داخل کشور

کدام مورد به ترتیب در ارتباط با ارزش قرارگیری خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام و بازار مصرف بزرگ، صحیح است؟

- ۱) نقش ارتباطی بین سه قاره و درآمدها و دلارهای ناشی از صدور نفت خام اهمیت دارد.
- ۲) بزرگترین منبع انرژی جهان و ارزش فرهنگی و سیاسی در منطقه را دارا می‌باشد.
- ۳) ارزش فرهنگی و سیاسی و یکی از کانون‌های ثروتمند جهان است.
- ۴) صدور و فروش نفت و حلقه‌ای از زنجیره حمل و نقل کالا و نفت در جهان است.

۹۱

به ترتیب در رابطه با کنش کدامیک از عبارات زیر صحیح و کدامیک غلط است؟

- کنش نیز مانند فعالیت سایر مخلوقات است.
- سخن گفتن یک کنش است.
- برای انجام یک کنش فقط آگاهی ضروری است.
- همه کنش‌ها بر اساس آگاهی صحیح صورت می‌گیرد.

(۲) ص - غ - غ - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - ص - ص - غ

(۳) غ - ص - غ - غ

کدام عبارت صحیح است؟

۹۲

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است.
- (۲) پیامدهایی که به اراده انسان‌ها وابسته است قطعی است.
- (۳) پیامدهای ارادی کنش انسانی حتماً انجام می‌شود.
- (۴) پیامدهای وابسته به اراده افراد انسانی ممکن است انجام شود یا نشود.

۹۳

کدام گزینه در ارتباط با شعر زیر درست است؟

"هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای  
من در میان جمع و دلم جای دیگرست"

- (۱) کسانی که کنشگران باتوجه به آن‌ها دست به کنش می‌زنند، یکسان‌اند.
- (۲) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی نیستند.
- (۳) کنش‌های ناظر به دیگران تابع آداب و قواعد خاصی نیست.
- (۴) کنش‌هایی که در حضور دیگران و باتوجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد لزوماً کنش اجتماعی نیستند.

۹۴

صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- الف) پدیده‌های اجتماعی و طبیعی را انسان‌ها خلق می‌کنند.
- ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تعلیم و تربیت تحقق می‌یابند.
- پ) افراد با عمل کردن بر اساس عقاید و نمادها موجب استمرار ارزش‌ها و هنجارها می‌شوند.
- ت) در نظر گرفتن دیگران باعث می‌شود کنش فردی به کنش اجتماعی تبدیل شود.

(۲) غ - غ - ص - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - غ - غ - ص

مهم‌ترین و اصلی‌ترین تفاوت موجود زنده با جهان اجتماعی این است که ..... اعضای جهان اجتماعی ..... نیست، بلکه با ..... انسان‌ها تعریف می‌شود و با ..... انسان‌ها به وجود می‌آید.

- (۱) نظم و چینش - طبیعی و تکوینی - اراده و آگاهی - قرارداد و اعتبار
- (۲) کنش اجتماعی - تکوینی و ارادی - عضویت و پذیرش نقش - آگاهی فردی
- (۳) نظم و چینش - غیرطبیعی و غیرارادی - آگاهی فردی و خصوصی - قرارداد و اعتبار
- (۴) کنش اجتماعی - طبیعی و تکوینی - آگاهی فردی و عمومی - عضویت و پذیرش نقش

کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) زلزله یا خشک‌سالی باینکه پدیده‌های طبیعی هستند، تأثیرات تعیین‌کننده‌ای در کنش اجتماعی انسان‌ها دارند.
- (۲) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر نمی‌دهد؛ ولی کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.
- (۳) احترام به قانون یک کنش اجتماعی است و خانواده پدیده‌ای است که حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها می‌باشد.
- (۴) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

به ترتیب هر یک از پدیده‌های اجتماعی در کدام یک از قسمت‌های الف، ب و یا ج در پیوستار زیر قرار می‌گیرند؟



- اعتقاد به چشم زخم
- ساختمان سازمان ملل متحد
- شهر
- عدالت اجتماعی

- (۱) ب، الف، الف، ج
- (۲) ج، الف، ب، ج
- (۳) ب، ج، الف، ب
- (۴) ج، الف، ب، ب

عبارت "نهاد اقتصاد، راه درست و مقبول یا کژراهه‌های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می‌کند." با کدام گزینه در ارتباط است؟

- (۱) نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی حضور دارند و اشکال و انواع مشابهی دارند.
- (۲) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیر قابل قبول را طرد می‌کند.
- (۳) نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع اغلب نیازهای عمومی افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- (۴) نهاد اجتماعی پیامد تجزیه و تحلیل جداگانه اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی است که برای بقا به آن نیاز دارد.



در کدام گزینه پدیده‌های زیر از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن به درستی مشخص شده است؟  
 "نظام آموزشی - تابلوی ورود ممنوع - عقاید دینی"

- (۱) محسوس و کلان - خرد و محسوس - ذهنی و کلان
- (۲) عینی و کلان - عینی و خرد - نامحسوس و متوسط
- (۳) کلان و ذهنی - ذهنی و عینی - ذهنی و کلان
- (۴) عینی و متوسط - نامحسوس و کلان - عینی و خرد

۱۰۰

هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟  
 انسان تربیت‌پذیر است.

تفاوت میان بدن موجود زنده و جهان اجتماعی  
 احترام به قانون

- (۱) ارزش نهاد خانواده - تکوینی بودن نظم جهان اجتماعی - کنش اجتماعی
- (۲) عقیده نهاد تعلیم و تربیت - نوع نظم میان اعضای آن - کنش اجتماعی
- (۳) ارزش نهاد تعلیم و تربیت - اعتباری بودن نظم بدن موجود زنده - پیامد کنش اجتماعی
- (۴) عقیده نهاد تعلیم و تربیت - هدف مشترک میان اعضا - پیامد کنش اجتماعی

## منطق

۱۰۱

کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نیست؟

- (۱) به کمک تعریف از تصورات معلوم به تصورات مجهول می‌رسیم.
- (۲) به کمک استدلال از تصدیقات مجهول به تصدیقات معلوم می‌رسیم.
- (۳) اغلب آگهی‌های تبلیغاتی نیز نوعی استدلال هستند.
- (۴) از طریق استدلال، درستی یک تصدیق جدید نشان داده می‌شود.

۱۰۲

در عبارات زیر چند تصدیق وجود دارد؟

انتساب منطق‌دانی به ارسطو - ارسطو منطق‌دان است - ارسطویی که منطق‌دان... - حکم به منطق‌دان بودن ارسطو.

- |        |          |
|--------|----------|
| (۱) سه | (۲) دو   |
| (۳) یک | (۴) چهار |

کدام مورد، قابلیت مغالطهٔ توسل به معنای ظاهری را دارد یا بر اساس این مغالطه بیان شده است؟

- ۱) دانایان معتقدند که شیر، در رؤیاهای صادق، از علم حکایت دارد.
- ۲) میان ماه من تا ماه گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
- ۳) گفتم: فعلاً کمی دست به عصا باش. گفت: آخر عصا ندارم.
- ۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو یادم از کشتهٔ خویش آمد و هنگام درو

به ترتیب سه مغالطهٔ زیر چه نوع مغالطه‌هایی هستند؟

"فرهاد با شنیدن این جمله که شیر غذای کاملی است، به این فکر افتاد که شیر آب را به‌عنوان شام میل کند."  
"مجید قول داد هیچ‌گاه پا به خزانه نگذارد، او با اسب به خزانه رفت و پول‌ها را برداشت."  
"گرگ به دنبال خرگوش بود که شکارچی به او شلیک کرد."

- ۱) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر
- ۲) توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ - نگارشی کلمات
- ۳) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - نگارشی کلمات
- ۴) اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - ابهام در مرجع ضمیر

به ترتیب در هریک از گزینه‌های زیر کدام‌یک از دلالت‌ها به کار رفته است؟

الف) علی ای همای رحمت تو چه آیتی خدا را  
ب) رشته تسیح گر بگسست معذورم بدار  
ج) دستم اندر ساعد ساقی سیمین ساق بود

- ۱) التزامی - مطابقی - تضمنی
- ۲) التزامی - تضمنی - مطابقی
- ۳) مطابقی - تضمنی - مطابقی
- ۴) مطابقی - مطابقی - تضمنی

کدام گزینه به ترتیب، مغالطه‌های درون جملات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

"مردی به همسرش قول داد تا هفتهٔ بعد سیگار نکشد. پانزده دقیقه بعد سیگاری روشن کرد. در برابر اعتراض همسرش گفت:  
وقتی قول دادم ساعت ۲۳:۴۵ دقیقهٔ جمعه بود و الآن که یک ربع گذشته است. در شبیهٔ هفته بعدیم!"  
"دانشجوی تازه وارد: جایی خواندم دکتر ایلخانی استاد فلسفه، مسیحی است؟! دانشجوی سال آخر: نه درست ننوشته بودند.  
ایشان، استاد فلسفهٔ مسیحی هستند. خودشان مسلمان‌اند."  
"با مدیرمان سوار بر ماشینش به سمت دفتر حرکت کردیم. صدایش در راه واقعاً آزاردهنده بود."

- ۱) ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ، توسل به معنای ظاهری
- ۲) توسل به معنای ظاهری، شیوهٔ نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر
- ۳) اشتراک لفظ، شیوهٔ نگارش کلمات، ابهام در مرجع ضمیر
- ۴) توسل به معنای ظاهری، ابهام در مرجع ضمیر، اشتراک لفظ

مفاهیم "این کتاب، رخس، رود ارس، کتاب فلسفه، درخت سرو" <sup>27</sup> به ترتیب کلی هستند یا جزئی و در نسبت‌های چهارگانه دو دایره منطبق بر هم نشان‌دهنده نسبت ..... می‌باشد.

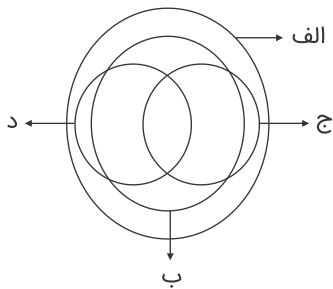
(۱) جزئی - جزئی - جزئی - کلی - کلی - تساوی

(۲) جزئی - کلی - جزئی - جزئی - جزئی - تساوی

(۳) جزئی - جزئی - جزئی - کلی - کلی - عموم و خصوص مطلق

(۴) جزئی - جزئی - کلی - کلی - کلی - عموم و خصوص مطلق

شکل زیر، نسبت میان مصادیق کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



(۱) الف (انسان؛ ب) دانش‌آموز؛ ج) نویسنده؛ د) مسلمان

(۲) الف (موجود؛ ب) دارای جسم؛ ج) انسان؛ د) اسب

(۳) الف (ایرانی؛ ب) خوزستانی؛ ج) بیکار؛ د) شاغل

(۴) الف (آسیایی؛ ب) مسلمان؛ ج) کشاورز؛ د) دامدار

اگر همه مصادیق ب در الف باشد، رابطه ..... بین آن‌ها قابل تصور است، ولی اگر بعضی مصادیق الف در ب نباشد، رابطه ..... بین آن‌ها قابل تصور است.

(۱) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و تباین.

(۲) عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص منوجه و تباین.

(۳) تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف و عموم و خصوص منوجه..

(۴) عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف - عموم و خصوص مطلق با خاص بودن الف و عموم و خصوص منوجه و تباین.

رابطه بین دو مفهوم پزشکی و دامپزشک و رابطه بین دو مفهوم دارو و مایع به ترتیب مانند رابطه بین ..... و ..... است.

(۱) درخت و نخل - مداد و قلم

(۲) میز و صندلی - لامپ و نور

(۳) مسجد و مسجدالحرام - مرد و مهندس

(۴) جانور و اسب - تیز و چاقو

گزینه ۲

۱

مفهوم بیت صورت سؤال در گزینه "۲" آمده است. معنای بیت صورت سؤال چنین است: "[چشمه می گوید]: هنگامی که چین و شکن مویم را می گسترانم (جاری شدن چشمه)، ماه می تواند صورت خود را در من تماشا کند."

گزینه ۴

۲

ورطه: زمین پست، مهلکه، هلاکت جای خطرناک، منجلاب، گرداب

گزینه ۴

۳

مفهوم مشترک عبارت صورت سؤال و ابیات مرتبط، تأکید بر عیب پوشی و مفهوم بیت گزینه "۴" توصیه به "روی آوردن به درگاه حق برای بخشودگی و پاک شدن گناهان" است.

گزینه ۴

۴

صفت های پیشین: یک (صفت شمارشی) قرن - این (صفت اشاره) کشور - این (صفت اشاره) فاصله ← ۳ مورد  
ترکیب های وصفی: یک قرن - اختلافات داخلی (صفت بیانی) / جنگ های داخلی (صفت بیانی) - این کشور - این فاصله - قدم های بزرگ (صفت بیانی) - کارگاه های متعدد (صفت بیانی) - کارگاه های صنعتی (صفت بیانی) ← ۸ مورد

گزینه ۱

۵

واژه های وندی: ۱- نویسنده ۲- مبارزی ۳- مردمان ۴- سادگی ۵- بی تکلفی ۶- حقیقی ۷- فطری ۸- نوشتن ۹- احساسی  
واژه های مرگب: ۱- روشنفکر ۲- مردم شناس  
واژه وندی- مرگب: ۱- غیرحسابگرانه ای

گزینه ۱

۶

مفهوم گزینه های ۲، ۳ و ۴ به عدم همنشینی با افراد و دوستان ناباب اشاره کرده است، ولی گزینه "۱" به عدم واگذاری امور به افراد پست و فرومایه اشاره می کند.

گزینه ۲

۷

فعل "شد" در متن صورت سؤال و گزینه "۲"، به معنای "رفت" است، ولی در سایر گزینه ها مفهوم اسنادی دارد.

واژه‌های غیرساده عبارت:

سراینده: سرای + سنده / سفرنامه: سفر + نامه / خاطره‌نگاشت: خاطره + نگاشت / گزارش: گزار + ش / رخدادها: رخ + داد (+ ها) / روزگار: روز + گار

املائی درست واژگان نادرست:

الف) مخزول ← مخذول: خوار، زبون‌گردیده (ادبیات ۲، درس ۱۶)

ب) تباع ← طباع: جمع طبع؛ سرشت‌ها، نهادها، سجایا (ادبیات چهارم، درس ۵)

بررسی واژگان مهم دیگر:

ج) محظور: ممنوع، ناروا؛ در محظور گیرکرده: در تنگنا افتاده، رودربایستی (ادبیات ۲، درس ۵)

د) محظوظ: بهره‌ور (ادبیات ۲، درس ۵)

مفهوم: "شکرگزاری خداوند موجب افزونی نعمت می‌شود" در ابیات " الف " و " ب " یافت می‌شود.

بررسی مفهوم گزینه‌ها:

الف) شکر خداوند را به جای بیاور که موجب افزونی نعمت می‌شود و مهمان تو روزی خود را بر سر سفره تو خواهد خورد.

ب) شکرگزاری کلید گنج زیادی نعمت است. اگر می‌خواهی نعمت تو زیاد شود، شکرگزاری را از دست نده.

ج) شکرگزاری کن و بنده شکرگزاری باش. در بندگی و ارادت به مردان شکرگزار (مردان حق) پایدار باش.

د) امکان شکرگزاری تو برایم فراهم شد. خدا را شکر می‌گویم که حق‌پرست شدم.

## عربی

توجه به کلمات مهم و رد گزینه‌ها:

"السموات": جمع "سما" به معنای آسمان‌ها ← رد گزینه‌های ۲ و ۴

"الارض": مفرد است به معنای "زمین" ← رد گزینه ۳ و ۴

فعل‌های أَنْظَرُ و أَعْمَلُ هر دو برای اوّل شخص مفرد (متکلم‌وحده) هستند؛ یعنی "می‌نگرم" و "کار می‌کنم". اگر امر بودند (بنگر، عمل کن)، به صورت "أَنْظِرْ" و "إِعْمَلْ" می‌آمدند.

ترجمه عبارت عربی: "دشمنی (فرد) دانا بهتر از دوستی (فرد) نادان است." که با بیت مقابل خود تناسب مفهومی ندارد. در سایر گزینه‌ها دو طرف باهم تناسب مفهومی دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "باتوجه به قَبْلَ سَنَةٍ: یک سال قبل" که قید زمان گذشته است، فعل مضارع "تَدْرُسُ: درس می‌خوانیم" مناسب این جمله نیست.  
گزینه ۳: "شما ..... درس را؛ زیرا آن ساده است." دو فعل منفی (لا تَفْهَمَانِ، ما فَهْمَتُمَا) مناسب این عبارت نیستند، چون درس ساده و قابل فهم است.

گزینه ۴: "باتوجه به ضمیر مثنای "کما" فعلی "يَنْصُرُونَ" به دلیل جمع بودن مناسب نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "جمع مذکر سالم ← مثنی مذکر

گزینه ۲: "فائز ← فائزة

گزینه ۴: "العداوة ← العدو

حروف اصلی کلمات گزینه‌ها:

"استتار" (س ت ر) / "ابتداء" (ب د ء) / "یسکتون" (س ک ت) / "مفاتیح" (ف ت ح)

"ما بَقِيَ": باقی نماند / "الدَّوامُ المَدْرَسِيُّ": ساعت کار مدرسه / "إِلَّا": جز / "حِصَّةٌ": یک زنگ درسی، یک قسمت / "حولٌ": پیرامون، درباره /  
"النَّشَاطُ الإِجْتِمَاعِيُّ": فعالیت اجتماعی / "مَنَعٌ": بازداشتن، منع کردن / "المُؤَاطِنِينَ": شهروندان، هم‌میهنان / "رَمَى": پرت کردن، پرتاب کردن /  
"النُّفَايَاتُ": زباله‌ها

"لا أُنْسَى" مضارع متکلم وحده (منفی) است و ضمیر مناسب آن "أنا" می‌باشد؛ "من خدا را هرگز فراموش نمی‌کنم."  
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: "هی ما وَقَعْتُ": مفرد مؤنث غایب

گزینه ۲: "هُوَ سوف یقومُ": مفرد مذکر غایب

گزینه ۳: "أَنْتِ تطبعينَ": مفرد مؤنث مخاطب

بعد از "أحد عشر" معدود باید مفرد باشد که درست آن "لأعباً" است.

"أَتَارٌ". برانگیخت، "الإعصار": گردباد، "رِيحاً؟" بادی، "سَحَبٌ": کشید، "الأسماك": ماهی‌ها، "إلى الفوق": به بالا، "ثُمَّ": سپس، "عِنْدَمَا": وقتی،  
"فَقَدَ". از دست داد، "سُرْعَتَهُ": سرعتش، "تَرَكَهَا": آن‌ها را رها کرد، "على الأرضِ". بر زمین

گزینه ۱

۲۱

انسان در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها است، لذا هدف نهایی در مقصود ما خداوند است، اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است که تنها تقرب و نزدیکی به خدای بزرگ مقصد نهایی او باشد و این موضوع را می‌توان در آیه (من كان يريد ثواب الدنيا فعندالله ثواب الدنيا والاخرة) جستجو نمود.

گزینه ۳

۲۲

خداوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خود را در وجود ما قرار داد. از این رو هرکس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، (نظاره در آفاق و انفس) خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند. (دریافت محبت الهی) امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: "هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر اینکه خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم."

گزینه ۱

۲۳

باتوجه به کلیدواژه‌های "لاعین" و "بالحق" درمی‌یابیم که جهان عبث و بیهوده و بازیچه نیست و هدفدار است و هر موجودی بر اساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است.

گزینه ۳

۲۴

مولوی در مورد اهمیت شناخت هدف انسان می‌گوید: "اگر جمله چیزها را فراموش کنی و آن را فراموش نکنی، تو را باک نیست و اگر جمله را به جا آری و آن را فراموش کنی، هیچ نکرده باشی." امام علی (ع) می‌فرماید: "ای مردم ... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهو کند."

گزینه ۴

۲۵

گرایش انسان به نیکی‌ها و زیبایی‌ها سبب می‌شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد و آنگاه که به گناه آلوده شد خود را سرزنش و ملامت کند.

گزینه ۳

۲۶

گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سمت هدف خود حرکت می‌کنند. انسان به کمک عقل می‌شناسد و به کمک اختیار به سمت هدف حرکت می‌کند.

گزینه ۴

۲۷

خداوند در آیه ۲۵ سوره محمد می‌فرماید: "کسانی که بعد از روشن‌شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زشتشان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است."

گزینه ۱

۲۸

انسان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. به همین دلیل به دنبال انتخاب هدف‌هایی است که از طریق آن، استعدادهای گوناگون خویش را به کمال رساند. (خواستن تکامل همه‌جانبه) انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روزبه‌روز افزون می‌گردد. این انسان بی‌نهایت طلب در زندگی خود همواره در حال انتخاب هدف (گزینش پیوسته هدف) است.

عاملی درونی که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیوی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان بازمی‌دارد، همان نفس اماره است. (و لا أقسم بالّنفس اللوامة) مربوط به وجدان است که در تقابل با نفس اماره می‌باشد.

آیه ۱۹ سوره اسراء: "و آن کس که آخرت را طلب کند و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد."

## زبان انگلیسی

ترجمه جمله:

الف: شما چرا اینجا هستید؟

ب: من قصد دارم که با معلم صحبت کنم.

**نکته مهم درسی:**

برای بیان عملی که قصد انجام آن را از قبل داشتیم، از ساختار "be going to" به همراه شکل ساده فعل استفاده می‌کنیم.

ترجمه جمله:

من معده‌درد داشتم و برای مدت زیادی نمی‌توانستم چیزی بخورم. به‌خاطر همین یک هفته در بیمارستان بودم.

(۱) دشت

(۲) درد

(۳) هواپیما

(۴) گیاه

ترجمه جمله: این برای بخش مدیریت درست نیست که قبل از گفت‌وگو راجع به مسئله، تصمیمی بگیرد.

(۱) طبیعی

(۲) جالب

(۳) کسل‌کننده

(۴) درست، مناسب

ترجمه جمله: "کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟"

One of his children are / is going to travel around the world.

نکته مهم درسی:

یکی از بچه‌ها "مفرد" است. پس با فعل مفرد می‌آید.



ترجمه جمله:

الف: شما در آنجا قصد انجام چه کاری دارید؟

ب: من قصد دارم گزارش کاملاً خاصی در مورد موزه طبیعت و حیات وحش بنویسم. ما می‌توانیم حیوانات دریایی مثل ماهی‌ها و وال‌ها را هم آنجا ببینیم.

(۱) کاملاً - بز

(۲) کم - بز

(۳) کاملاً - وال (نهنگ)

(۴) کم - وال (نهنگ)

**نکته مهم درسی:**

واژه "plain" اگر به‌عنوان اسم استفاده شود، به‌معنای "دشت" است و در جایگاه صفت معانی متفاوتی مانند "ساده، زشت، شفاف، واضح، کاملاً و ..." دارد که در این‌جا معنای "مطلق و کامل" که برای تأکید به‌کار می‌رود، مدنظر است.

ترجمه جمله:

به محض صاف شدن هوا قصد داریم به سمت ساحل قدم بزنیم و به شنا برویم.

**نکته مهم درسی**

برای انجام عملی در آینده با تصمیم و قصد قبلی از ساختار زیر استفاده می‌کنیم:  
"goint to + to be + ساده"

ترجمه جمله:

الف: به آن ساختمان قدیمی نگاه کن. فکر می‌کنم خیلی ایمن و قابل اعتماد نیست.

ب: درست است. یک روز فرو خواهد ریخت.

**نکته مهم درسی**

برای پیش‌بینی در آینده دور، از "فعل اصلی + will" استفاده می‌کنیم. دلیل نادرستی گزینه "۲" آن است که نهاد جمله یعنی "the building" مفرد است اما از ضمیر "they" برای آن استفاده شده است.

ترجمه جمله:

کدام جمله از نظر گرامری نادرست است؟

چترت را بردار. باران خواهد آمد.

**نکته مهم درسی**

جمله اول نشان می‌دهد که انتظار می‌رود به زودی باران ببارد. با توجه به پیش‌بینی وقوع بارندگی در آینده نزدیک از "be going to" استفاده می‌شود.

ترجمه جمله: بیش‌تر میکروب‌ها برای بدن شما مفید هستند و از آن در برابر انواع زیادی از بیماری‌ها دفاع می‌کنند.

- (۱) سلول - حمل کردن
- (۲) میکروب - پاک کردن
- (۳) سلول - آسیب زدن
- (۴) میکروب - دفاع کردن

ترجمه جمله: شبکه (جامعه) والدین معتقد است که فرزند داری را می‌توان آموخت، و بهبود ارتباطات می‌تواند باعث شگفتی‌هایی برای سعادت خانواده شود.

- (۱) هدیه
- (۲) شگفت‌انگیز
- (۳) گنجینه
- (۴) توابع، عملکردها

## ریاضی و آمار

اگر حقوق کارمند را  $x$  فرض کنیم، در این صورت:

$$۵x = \text{حقوق یک مدیر}, \quad ۲x = \text{حقوق یک معاون}, \quad \frac{x}{۲} = \text{حقوق خدمات‌چی}$$

حال مجموع حقوق این افراد برابر است با:

$$۳ \times (۵x) + ۲ \times (۲x) + ۱۵۰ \times x + ۵ \times \frac{x}{۲} = ۳۴۳,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\Rightarrow ۱۵x + ۴x + ۱۵۰x + \frac{۵x}{۲} = ۳۴۳,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\frac{۳۴۳}{۲}x = ۳۴۳,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow x = ۲,۰۰۰,۰۰۰$$

حقوق یک معاون برابر است با:

$$۲x = ۲ \times ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۴,۰۰۰,۰۰۰$$

اگر عدد موردنظر را  $x$  فرض کنیم، داریم:

$$\begin{aligned}\frac{x}{3} &= \frac{x}{5} + 60 \Rightarrow \frac{x}{3} - \frac{x}{5} = 60 \\ \Rightarrow \frac{5x}{15} - \frac{3x}{15} &= 60 \Rightarrow \frac{5x - 3x}{15} = 60 \Rightarrow \frac{2x}{15} = 60 \\ \Rightarrow x &= \frac{15 \times 60}{2} = 15 \times 30 = 450\end{aligned}$$

گزینه ۱

۴۳

اگر سن امیر را ۱۳ سال قبل برابر با  $x$  در نظر بگیریم، سن پدر او  $5x + 5$  بوده است. از طرفی سن پدر امیر ۱۳ سال قبل برابر با  $40 = 53 - 13$  سال بوده است.

$$5x + 5 = 40 \Rightarrow 5x = 40 - 5 = 35 \Rightarrow x = \frac{35}{5} = 7$$

پس امیر ۱۳ سال قبل ۷ سال داشته است و سن کنونی او  $7 + 13 = 20$  سال است.

گزینه ۳

۴۴

ابتدا با استفاده از تجزیه (فاکتورگیری)، معادله را به صورت زیر تبدیل می‌کنیم:

$$(x-1)(x^2 + 3x) = 0$$

اگر  $a \times b = 0$  باشد، آنگاه  $a = 0$  یا  $b = 0$  است، پس:

$$\begin{cases} x-1=0 \Rightarrow x=1 \\ x^2+3x=0 \Rightarrow x(x+3)=0 \Rightarrow \begin{cases} x+3=0 \Rightarrow x=-3 \\ x=0 \end{cases} \end{cases}$$

$$\text{مجموع جواب‌ها} = 1 + 0 - 3 = -2$$

گزینه ۴

۴۵

$$(m-3)x^2 + (m+7)x - 4m = 0 \xrightarrow{\text{مقایسه با فرم استاندارد } ax^2+bx+c=0} \begin{cases} a = m-3 \\ b = m+7 \\ c = -4m \end{cases}$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = 0 \Rightarrow \frac{-b}{a} = 0 \Rightarrow \frac{-(m+7)}{m-3} = 0 \Rightarrow -(m+7) = 0$$

$$\Rightarrow m+7=0 \Rightarrow m=-7$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} : P = \frac{c}{a} = \frac{-4m}{m-3} = \frac{-4 \times (-7)}{-7-3} = \frac{+28}{-10} = -2/8$$

با استفاده از روش ریشه‌گیری داریم:

$$16x^2 = (2x - 3)^2 \Rightarrow (4x)^2 = (2x - 3)^2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 4x = 2x - 3 \Rightarrow 4x - 2x = -3 \Rightarrow 2x = -3 \Rightarrow x = -\frac{3}{2} \\ 4x = -(2x - 3) \Rightarrow 4x = -2x + 3 \Rightarrow 4x + 2x = 3 \Rightarrow 6x = 3 \Rightarrow x = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

$$\text{مجموع ریشه‌ها} = -\frac{3}{2} + \frac{1}{2} = -1$$

$$x^2 + 1x = -\frac{1}{8}$$

$$\frac{(\frac{1}{8})^2 = (\frac{1}{8})^2 = \frac{1}{64} \text{ عدد}}{\text{را به دو طرف معادله اضافه می‌کنیم}} \rightarrow x^2 + x + \frac{1}{4} = -\frac{1}{8} + \frac{1}{4} \Rightarrow (x + \frac{1}{2})^2 = \frac{1}{8}$$

پس باید از عدد  $\frac{1}{8}$  جذر بگیریم.

$$\frac{x+2}{x-1} + \frac{x-4}{2x} = \frac{4}{2x(x-1)} \Rightarrow \frac{2x(x+2) + (x-1)(x-4)}{2x(x-1)} = \frac{4}{2x(x-1)}$$

$$\xrightarrow{x \neq 0, 1} 3x^2 - x + 4 = 4 \Rightarrow 3x^2 - x = 0$$

$$\Rightarrow x(3x - 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 & (\text{غ.ق.ق}) \\ x = \frac{1}{3} & (\text{ق.ق}) \end{cases}$$

جواب  $x = 0$  قابل قبول نیست، چون باعث صفرشدن یکی از مخرج‌ها در معادله اولیه می‌شود.

اگر فرض کنیم شیر A استخر را در  $x$  ساعت پر کند، در این صورت شیر A در یک ساعت  $\frac{V}{x}$  استخر را پر می‌کند. حال مدت زمانی که طول می‌کشد تا شیر B استخر را پر کند برابر با  $2x$  ساعت است و در یک ساعت  $\frac{V}{2x}$  استخر را پر می‌کند. حال اگر هر دو شیر باهم باز باشند در یک ساعت  $\frac{V}{4}$  استخر را پر می‌کنند؛ بنابراین داریم:

$$\frac{V}{x} + \frac{V}{2x} = \frac{V}{4} \Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{2x} = \frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{2x} + \frac{1}{2x} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{3}{2x} = \frac{1}{4} \Rightarrow 2x = 12 \Rightarrow x = 6$$

پس شیر A به‌تنهایی استخر را در ۶ ساعت پر می‌کند.

معادله داده شده عبارت است از:

$$x + \frac{6}{x} = -5 \Rightarrow \frac{x^2 + 6}{x} = -5$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 + 6}{x} + 5 = 0 \Rightarrow \frac{x^2 + 6 + 5x}{x} = 0 \Rightarrow x^2 + 5x + 6 = 0$$

$$(x + 2)(x + 3) = 0 \Rightarrow x = -2 \text{ یا } x = -3$$

## اقتصاد

گزینه ۱

۵۱

- الف) درست است.  
 ب) نادرست است. سرمایه مالی مستقیماً در تولید نقش ندارد، بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر به تولید کمک می‌کند.  
 پ) نادرست است. میزان کارآفرینی حاصل ضرب نوآوری در خطرپذیری است.  
 ت) درست است.

گزینه ۲

۵۲

تولید دوچرخه توسط دو فرد چینی در ایران و تعمیر کولر همسایه در ازای دریافت پول، هر سه شرط محاسبه در حسابداری ملی (۱- از بازار عبور کنند. ۲- فعالیت‌هایی که به تولید کالاها یا خدمات "نهایی" منتهی شوند. ۳- قانونی و مجاز باشند.) را دارند و همچنین در تولید ناخالص داخلی هم محاسبه می‌شوند.  
 سه مورد دیگر در تولید ناخالص داخلی و حسابداری ملی محاسبه نمی‌شوند:  
 فروش پخش ماشین سرقتی به مال‌خر ← فاقد ویژگی قانونی و مجاز بودن.  
 فروش لامپ تصویر به کارخانه تولید تلویزیون ← فاقد ویژگی منتهی شدن فعالیت به تولید کالا یا خدمات "نهایی"  
 تولید پوشاک توسط یک ایرانی در هند ← فاقد ویژگی صورت گرفتن تولید در محدوده مکانی معین (داخل ایران).

گزینه ۳

۵۳

تفاوت و شکاف عمیق بین "کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته" به هیچ‌وجه به "سطح درآمد سرانه" محدود نمی‌شود و تقریباً در تمامی "شاخص‌های توسعه" البته با درجات مختلف وجود دارد.

گروه کشورها	متوسط نرخ مرگ‌ومیر نوزادان (در هر ۱۰۰۰ نفر)	متوسط امید به زندگی در آغاز تولد	درآمد سرانه سالانه
۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد	۶	۸۰/۵ سال	بیشتر از ۴۰۰۰۰ دلار
۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف	۸۹/۴	۶۰/۵ سال	کمتر از ۱۶۰۰ دلار

الف) در بیشتر کشورها قانون مالیات به وسیله "مجلس نمایندگان" وضع می‌شود و در صورتی که عدالت مالیاتی مورد توجه قرار گیرد، مالیات یکی از ابزارهای مؤثر در "رفع نابرابری‌های اقتصادی-اجتماعی" است.  
 ب) حقوق و عوارض گمرکی: این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق می‌گیرد و در واقع، مالیات بر تجارت خارجی است.  
 عوارض: شهرداری در مقابل خدماتی که ارائه می‌کند- مانند نظافت شهر، آسفالت خیابان‌ها و... وجوهی چون عوارض اتومبیل یا عوارض نوسازی دریافت می‌کند.

مالیات بر دارایی و ثروت: این مالیات می‌تواند به انواع دارایی- اعم از منقول و غیرمنقول - همچون خانه، زمین، اتومبیل و... تعلق می‌گیرد.  
 مالیات بر فروش: علاوه بر هدف درآمدزایی، گاهی دولت‌ها این نوع از مالیات را با هدف افزایش هزینه یک رفتار (مثل مصرف دخانیات یا مصرف کالای خارجی) وضع می‌کنند تا انگیزه افراد برای آن رفتار را کاهش دهند.

موضوع اصلی علم اقتصاد و یکی از مهم‌ترین مسائل زندگی انسان "انتخاب" است و به یقین ملاک "بهترین بودن" در استفاده از منابع و امکانات این است که از این منابع بتوان بیشترین میزان منافع (مانند تولید) را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

$$\text{هزینه سالیانه خرید ماشین‌آلات} = \frac{\text{هزینه استهلاک سالیانه ماشین‌آلات}}{\text{عمر مفید}}$$

$$\Rightarrow ۱۵ = \frac{\text{هزینه سالیانه خرید ماشین‌آلات}}{۳۰}$$

$$\Rightarrow \text{میلیون تومان } ۴۵۰ = \text{هزینه سالیانه خرید ماشین‌آلات}$$

$$\text{هزینه استهلاک سالیانه خرید ماشین‌آلات} - \text{میزان درآمدزایی سالیانه} = \text{خالص درآمد سالیانه}$$

$$\Rightarrow \text{میلیون تومان } ۹۰ = ۱۰۵ - ۱۵ = \text{خالص درآمد سالیانه}$$

$$\text{میلیون تومان } ۷/۵ = ۱۲ \div ۹۰ = ۱۲ \div \text{خالص درآمد سالیانه} = \text{خالص درآمد ماهیانه}$$

"بورس" مرکزی مطمئن است که بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه ارتباط برقرار می‌کند و از این طریق، زمینه جمع‌آوری و به کارگیری "سرمایه‌های مالی" را فراهم می‌آورد.  
 در این روش، مراکز تجاری و بازرگانی به جای اینکه از بانک وام بگیرند، وام را به طور مستقیم از مردم دریافت می‌کنند.

۶۰ میلیارد دلار =  $۲۰۰۰ \times ۳۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش ماشین‌آلات

۱۲ میلیارد دلار =  $\frac{۱}{۵} \times ۶۰ = \frac{۱}{۵} \times ۶۰$  = ارزش ماشین‌آلات =  $\frac{۱}{۵} \times ۶۰$  = ارزش خدمات ارائه‌شده

۳ میلیارد دلار =  $۱۵,۰۰۰ \times ۲۰۰,۰۰۰ = ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش پوشاک

۴ میلیارد دلار =  $۴۰۰ \times ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰$  = ارزش مواد غذایی

۱۰۴ میلیارد دلار =  $۲۵ + ۶۰ + ۱۲ + ۳ + ۴$  = تولید ناخالص داخلی (الف)

۲۶ میلیارد دلار =  $\frac{۱}{۴} \times ۱۰۴ = \frac{۱}{۴} \times ۱۰۴$  = تولید ناخالص داخلی = هزینه استهلاک (ب)

۷۸ میلیارد دلار =  $۱۰۴ - ۲۶ = ۱۰۴ - ۲۶$  = تولید خالص داخلی

ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند + ارزش تولید خارجیانی که مقیم کشور هستند = تولید خالص داخلی (ج)

۸۵ میلیارد دلار =  $۷۸ - ۲۵ + ۳۲ = ۷۸ - ۲۵ + ۳۲$  = تولید خالص ملی

۴,۲۵۰ میلیارد دلار =  $\frac{۸۵,۰۰۰}{۲۰} = \frac{۸۵,۰۰۰}{۲۰}$  = تولید خالص ملی سرانه

تومان ۱۵۱,۸۰۰ =  $۱,۳۸۰,۰۰۰ \times \frac{۱۱}{۱۳۰} = ۱,۳۸۰,۰۰۰ \times \frac{۱۱}{۱۳۰}$  = میزان مالیات ماهانه پرداختی فرد اول

تومان ۲۰۲,۸۰۰ =  $۱,۵۶۰,۰۰۰ \times \frac{۱۳}{۱۰۰} = ۱,۵۶۰,۰۰۰ \times \frac{۱۳}{۱۰۰}$  = میزان مالیات ماهانه پرداختی فرد دوم

تومان ۱,۳۵۷,۲۰۰ =  $۱,۵۶۰,۰۰۰ - ۲۰۲,۴۸۰ = ۱,۵۶۰,۰۰۰ - ۲۰۲,۴۸۰$  = مانده خالص ماهانه فرد دوم

سال	GWP اسمی	GNP حقیقی
۱۳۷۹	۴۲۹۰	۴۳۹۰
۱۳۸۰	?	۵۸۳۰
۱۳۸۱	۷۸۰۰	?

الف =  $\begin{cases} \text{ارزش تولید کل در سال دوم} = ۵۸۳۰ + ۲۴۷ = ۶۰۷۷ \\ \text{ارزش تولید کل در سال سوم} = ۷۸۰۰ + ۱۶۳۱ = ۹۴۳۱ \end{cases}$

ب =  $\begin{cases} \text{افزایش تولید سال دوم} = ۵۸۳۰ - ۴۲۹۰ = ۱۵۴۰ \\ \text{افزایش تولید سال سوم} = ۹۴۳۱ - ۴۲۹۰ = ۵۱۴۱ \end{cases}$

## علوم و فنون ادبی

نوع ادبی بیت "الف" غنایی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: ترکیب‌های "یکی خوب کردار: یک خوب کردار: خوب کرداری" و "نگرفتمی: نمی‌گرفتم" کاربردهای تاریخی دستور هستند که امروزه کاربرد ندارند.

گزینه ۲: تشبیه: "چو گل دهان به خنده باز کرد / چو بلبل به صوتی خوش آغاز کرد - جناس: "بسی و کسی"  
گزینه ۴: "شعر لحن روایی-داستانی دارد و در رده ادبیات تعلیمی (اخلاقی) جای می‌گیرد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: "واژگان غیرفارسی در شعر کم است.

گزینه ۲: "ای خویشتن به جامه نیکو فریفته" جمله کوتاه است.

گزینه ۳: "مشغله" واژه کهن نیست.

پیام شعر، نکوهش سخن‌چینی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: فعل "نیارست" در بیت پایانی امروزه کاربرد ندارد.

گزینه ۲: جناس: "صفا" و "قفا" (بیت اول) / کنایه: "بلرزد تنم"

گزینه ۴: در بیت دوم دو فعل حذف شده است: بگفتا خموش [باش] ... ندانسته بهتر [است].

تشریح عبارت‌های نادرست:

(پ) وزن، امری حسی است و بیرون از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود ندارد.

(ت) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

(ث) پس از عاطفه، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، وزن است.

اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، عاطفه است.

"نهاد"‌های مشخص‌شده در هر دو مصراع به معنای "قرار داد" است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: "غریب" در مصراع اول: ناآشنا / "غریب" در مصراع دوم: به معنی "عجیب"

گزینه ۲: "دور" در مصراع اول: حلقه و مجلس / "دور" در مصراع دوم: گردش

گزینه ۴: "باد" در مصراع اول: هوا و نسیم / "باد" در مصراع دوم: باشد



واژه "روان" در این بیت، دو بار تکرار شده است؛ اما این تکرار فقط در جنبه لفظ و ظاهر است و در معنا متفاوت است بنابراین آرایه تکرار (واژه‌آرایی) نیست. "روان" در مصراع اول به معنای "جاری" و در مصراع دوم قید و به معنای "روح" است. تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": واژه "توحید" و "آمده است" تکرار دارد.

گزینه "۳": واژگان "صد"، "جهان" و "تویی" تکرار شده است.

گزینه "۴": واژه "دیوار" تکرار شده است.

کلمات "زیبا" و "را" کلمات قافیه هستند؛ قافیه بر اساس قاعده "۱" است. در سایر گزینه‌ها، قافیه بر اساس قاعده "۲" است:

گزینه "۲": واژگان قافیه: بی‌زبان و عیان / حروف قافیه: ان

گزینه "۳": واژگان قافیه: اسرار و بازار / حروف قافیه (ار)

گزینه "۴": واژگان قافیه: بر و فر / حروف قافیه (ر)

در گزینه "۱"، "ت" حروف اصلی قافیه و "ی" الحاقی است. حروف اصلی و الحاقی در گزینه‌های دیگر:

گزینه "۲": اصلی: "ید" / الحاقی: "یم"

گزینه "۳": اصلی: "ین" / الحاقی: "م"

گزینه "۴": اصلی: "یر" / الحاقی: "م"

## تاریخ

هر پژوهش علمی نیازمند یک یا چند پرسش است. پرسش‌ها علاوه بر آنکه هدف پژوهش را مشخص می‌کنند، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش می‌شوند. تدوین پرسش‌های تحقیق، دومین مرحله از مراحل پژوهش در تاریخ است. اینکه "هر پژوهش باید مسئله تازه‌ای را مورد بررسی قرار دهد و حرف و نظر جدیدی را ارائه دهد." مربوط به مرحله انتخاب موضوع (مرحله ۱) است.

واژه تاریخ در عبارت صورت سؤال، به معنای یک زمان مشخص است که گروهی از مورخان آن تاریخ مشخص را زمان سقوط امپراطوری ناپلئون انگاشته‌اند.

اساس شیوه تاریخ‌نگاری نوین بر سنجش دقیق منابع، استناد به اسناد و مدارک معتبر و دوری از داستان‌پردازی بود.

رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند که این رویدادها را بر اساس "زمان" وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل کنند و قسمت دوم گزینه "۱" هیچ ارتباطی با جغرافیای تاریخی ندارد.

در ایران دوران اسلامی گاه‌شماری هجری قمری رایج گردید، اما در کنار آن گاه‌شماری‌های دیگری مانند یزدگردی، جلالی، دوازده حیوانی و هجری خورشیدی نیز رواج یافت.

بررسی عبارات نادرست:

گزینه "۲": در گاه‌شماری اوستایی هر ۴ سال یک شبانه‌روز و در هر ۱۲۰ سال ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

گزینه "۴": گاه‌شماری جلالی یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌های جهان است.

در بین‌النهرین و به‌خصوص در میان بابل‌ها گاه‌شماری خورشیدی-قمری رایج بود. در این گاه‌شماری سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.

در گاه‌شماری خورشیدی-قمری بابل‌ی سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آنجایی که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.

غارها، گورستان‌ها و آرامگاه‌ها از جمله مکان‌های باستانی مورد توجه و علاقه باستان‌شناسان هستند. اشیای داخل گورهای باستانی و همچنین شیوه تدفین مردگان، معماری و مصالح آرامگاه‌ها، اطلاعات ارزنده‌ای را درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی مردمان و جوامع گذشته ارائه می‌دهند.

باستان‌شناسان برای کشف آثار باستانی و تاریخی، علاوه بر رجوع به کتاب‌های تاریخی و سفرنامه‌ها و ... از ابزارها و فناوری‌های جدید و پیشرفته‌ای؛ مانند پهپادها، رادارها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و ... استفاده می‌کنند. سنگ‌نوشته مشهور روزتا توسط سربازان فرانسوی و در زمان اشغال کشور مصر، کشف گردید.

نخستین گام باستان‌شناسان، شناسایی و کشف مکان‌ها و محوطه‌های باستانی و تاریخی است. حفاری، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان به شمار می‌رود و نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.

گزینه ۱

۸۱

سد کریت بزرگ‌ترین سد قوسی تاریخی جهان که در نزدیکی طبس واقع در استان "خراسان جنوبی" قرار دارد و اراتوستن، دانشمند یونانی، جغرافیا را "علم مطالعه زمین به‌عنوان جایگاه انسان" تعریف می‌کند.

گزینه ۳

۸۲

چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل "رابطه متقابل انسان و محیط" است، سبب می‌شود جغرافی‌دان با "دید ترکیبی یا کل‌نگری" موضوعات را بررسی کند؛ زیرا "اجزاء و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند".

گزینه ۴

۸۳

الف) مرحله سوم، جمع‌آوری اطلاعات و مرحله چهارم، پردازش اطلاعات است.  
ب) مهم‌ترین فایده این امر، آن است که محقق متوجه می‌شود سؤالش قبلاً پاسخ داده شده یا خیر.  
ج) فرضیه پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.

گزینه ۴

۸۴

فرضیه‌های پژوهشگر به میزان دانش و تجربیات و سوابق پژوهشی در دسترس او بستگی دارد و او برای گردآوری اطلاعات از روش میدانی، باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به میدان ببرد هر چه اطلاعات و دانش پژوهشگر بیشتر باشد اطلاعات جمع‌آوری شده دقیق‌تر خواهد بود.

گزینه ۳

۸۵

تشریح و تحلیل:

در جغرافیا ۶ سؤال کلیدی وجود دارد که درک هریک به ما برای پیدا کردن سؤال یا گزینه صحیح کمک می‌کند:  
گزینه ۱ - زمانی مناسب است که پرسش ما "چطور" باشد، زیرا به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.  
گزینه ۲ - سؤال "چه موقع" را در نظر گرفته است، زیرا به یک دوره زمانی مشخص اشاره کرده است.  
گزینه ۴ - چون به ماهیت مسئله اشاره دارد و پرسش‌اش منوط بدان است، پس متعلق به سؤال "چه چیز" است.  
گزینه ۳ - تنها گزینه‌ای است که علت وقوع پدیده را در نظر گرفته است و پاسخ سؤال ما است.

گزینه ۴

۸۶

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان، که حدود ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان و ۲۸ درصد ذخایر گاز طبیعی را در خود جای داده است.  
گزینه "۲": این منطقه ارزش فرهنگی و سیاسی دارد و در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.  
گزینه "۳": ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره اروپا، افریقا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به‌عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل‌ونقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است.

گزینه ۳

۸۷

محل دقیق هر پدیده یا مکان، باتوجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.

الف) کشور ما از جمله کشورهایی است که از طریق راه‌های آبی با کشورهای جهان در ارتباط است. راه‌های آبی، امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم می‌کند.  
ب) دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشوری، علاوه بر امکان ارتباط با سایر نقاط جهان، دستیابی به منابع غذایی و منابع معدنی و سوخت‌های فسیلی را نیز فراهم می‌کند.

منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه‌ها، کانال‌ها، منابع اقتصادی و... است.

منطقه خلیج فارس، ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؛ زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد و منطقه خلیج فارس یکی از کانون‌های ثروتمند جهان است و آن را به بازار بزرگ مصرف تبدیل کرده است.

## جامعه‌شناسی

کنش انسانی ویژگی‌هایی دارد که آن را از فعالیت سایر مخلوقات متمایز می‌کند.  
سخن گفتن یک کنش است.  
برای انجام یک کنش علاوه بر آگاهی، اراده نیز ضروری است.  
همه کنش‌ها بر اساس آگاهی صحیح صورت نمی‌گیرد.

پیامدهای غیرارادی کنش انسان قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است احتمالی است یعنی ممکن است انجام شود یا نشود اگر افراد آن را اراده کنند انجام می‌شود و اگر نخواهند انجام نمی‌گیرد.

کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی محسوب نمی‌گردند و مصداق شعر زیر می‌باشند:  
"هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای  
من در میان جمع و دلم جای دیگرست"  
وقتی فردی در کلاس درس حضور دارد، ولی بی‌توجه به دیگران در ذهن خود رودخانه خروشان را تصور می‌کند، این فرد در حال یک کنش اجتماعی نیست بلکه او در عالم ذهن خود است. چون بدون توجه به دیگران در حال کنش درونی، تخیل کردن است.

بررسی عبارت‌های غلط:

الف) پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.  
ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.  
پ) افراد با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آن‌ها می‌شوند.

مهم‌ترین و اصلی‌ترین تفاوت موجود زنده با جهان اجتماعی این است که نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی، طبیعی و تکوینی نیست بلکه با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود و با قرارداد و اعتبار انسان‌ها به وجود می‌آید.

شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءالطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آن‌ها را دگرگون می‌سازد.

هریک از پدیده‌های ذکرشده در صورت سؤال از لحاظ عینی و ذهنی بودن به ترتیب ذهنی، عینی، میانه و ذهنی اند.

هر نهاد اجتماعی مطابق با لایه‌های بنیادین جهان اجتماعی (عقاید و ارزش‌ها) نیازهای خاصی از افراد جامعه را تأمین می‌کنند.

نظام آموزشی پدیده‌ای کلان است که هویتی معنایی و ذهنی دارد، تابلوی ورود ممنوع با توجه به دو بعد معنایی و عینی‌ای که دارد در طیف ذهنی-عینی قرار می‌گیرد. عقاید دینی پدیده‌ای کلان هستند که ذهنی و نامحسوس‌اند.

عبارت اول ← عقیده نهاد تعلیم و تربیت  
عبارت دوم ← نوع نظم میان اعضای آن  
عبارت سوم ← کنش اجتماعی

## منطق

به کمک تعریف، از "تصورات معلوم" به شناخت "تصورهای مجهول" می‌رسیم. به کمک استدلال از "تصدیق‌های معلوم" به کشف "تصدیق‌های مجهول" دست می‌یابیم و از طریق استدلال، درستی تصدیق جدید را نشان می‌دهیم.

در عبارات "ارسطو منطق‌دان است"، به منطق‌دانی وی حکم شده است، پس تصدیق است. بررسی گزینه‌های دیگر:

در موارد اول، سوم و چهارم، تا به صورت قضیه حکم نشود، تصدیقی در کار نیست، حتی اگر از عباراتی مانند "انتساب و حکم" استفاده شود.

دست به عصا بودن دلالت التزامی است، مانند خانه‌ام را دزد برد که منظور وسایل خانه است و شامل هیچ بخشی از اجزای تشکیل‌دهنده ساختمان نمی‌شود. دست به عصا بودن هم کنایه از مواظب بودن و با احتیاط عمل کردن می‌شود، اما در مقابل مفهوم، دلالت مطابقی برداشت می‌گردد. در دلالت مطابقی وقتی گفته می‌شود خانه‌ام را فروختم یعنی دلالت لفظ بر کل معنا است، همان‌طور که عبارت "آخر عصا ندارم" دلالت لفظ بر کل معنا، مفهوم می‌گردد.

اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهری مشترک دارند، باعث بروز مغالطه "اشتراک لفظ" می‌شود. به کار بردن دلالت مطابقی، به جای تضمینی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را مغالطه "توسل به معنای ظاهری" می‌نامند. ابهام ناشی از مشخص نبودن مرجع ضمیر را مغالطه "ابهام در مرجع ضمیر" می‌گویند.

دلالت التزامی آن است که اجزای تشکیل‌دهنده مفهوم موردنظر نباشد بلکه لازمه آن مفهوم موردنظر باشد که در مورد همای رحمت (همای نماد سعادت است که لازمه آن است) دلالت مطابقی آن است که مطابق با معنای اصلی مفهوم موردنظر باشد مانند "رشته تسبیح اگر بگسست معذورم بدار..." دلالت تضمینی آن است که بخشی از معنای اصلی مفهوم موردنظر باشد؛ مانند دست که فقط منظور کف دست است نه تمام اجزای دست.

مرد سیگاری به معنای مطابقی "تا هفته بعد" متوسل شده و روز شنبه را دقیقاً از ساعت نیمه‌شب (۰:۰۰) حساب کرده است. درحالی‌که همسرش و اکثریت مردم، از عبارت "تا هفته بعد" به معنای التزامی، حداقل چند روز یا هفت روز کامل را در نظر دارند. مغالطه شیوه نگارش کلمات، از عدم رعایت دقیق علائم سجاوندی و حرکات کلمات به وجود می‌آید. در جملات پیرامون استاد فلسفه مسیحی، علامت ویرگول به درستی به کار نرفته بود و باعث مغالطه شد. با مدیران سوار بر ماشینش به سمت دفتر حرکت کردیم. صدایش در راه واقعاً آزاردهنده بود. در این عبارت، معلوم نیست مرجع ضمیر "ش" کیست. مدیر یا ماشین مدیر؟ صدای آزاردهنده بوده یا صدای ماشین او؛ بنابراین ابهام در مرجع ضمیر داریم.

مفهوم جزئی، مفهومی است که مصداق آن کاملاً مشخص است و قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را ندارد؛ مانند "این کتاب"، "رخس" و "رود ارس". مفهوم کلی، مفهومی است که قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را دارد، خواه این مورد واقعی خارجی باشد یا فرضی باشد؛ مانند "کتاب فلسفه" و "درخت سرو". در رابطه "تساوی" دو دایره بر هم منطبق هستند.

برای حل چنین تست‌هایی توجه کنید که به‌سرعت هر گزینه را روی شکل پیاده کنید و دایره‌ها را دوبه‌دو باهم بسنجید. نکته مهم: نسبت‌های چهارگانه، میان مصادیق دو مفهوم کلی برقرار می‌شود و نه خود مفاهیم.

بررسی گزینه درست:

رابطه مصادیق مفهوم انسان با مصادیق سه مفهوم دانش‌آموز - نویسنده - مسلمان، عموم و خصوص مطلق است که دایره‌ها به‌درستی نشانگر آن است. مصادیق هریک از سه مفهوم دانش‌آموز - نویسنده - مسلمان با یکدیگر رابطه عموم و خصوص من‌وجه دارند. دایره‌ها به‌درستی این نسبت را نشان می‌دهند. برای درک بهتر این مورد، هر دو مفهوم را باهم بررسی کنید.

بررسی سایر گزینه‌های نادرست:

گزینه "۲": رابطه انسان و اسب، تباین است، اما بر روی شکل عموم و خصوص من‌وجه می‌شود که نادرست است. همچنین، انسان و اسب با مفهوم "دارای جسم" رابطه عموم و خصوص مطلق دارند (درون آن قرار می‌گیرند). درحالی‌که طبق دایره‌ها، من‌وجه می‌شود که نادرست است.

گزینه "۳": بیکار و شاغل رابطه تباین دارند. درحالی‌که طبق دایره‌ها، من‌وجه می‌شود که نادرست است.

گزینه "۴": رابطه آسیایی و مسلمان عموم و خصوص من‌وجه است و نه مطلق.

اگر همه مصادیق ب در الف باشد ممکن است رابطه تساوی و عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف برقرار باشد، ولی اگر بعضی مصادیق الف در ب نباشد، ممکن است رابطه عموم و خصوص مطلق با عام بودن الف یا عموم و خصوص من‌وجه برقرار باشد.

بین دو مفهوم پزشکی و دامپزشک رابطه عموم و خصوص مطلق و بین دو مفهوم دارو و مایع رابطه عموم و خصوص من‌وجه برقرار است. در گزینه‌ها فقط مورد "۴" است که به ترتیب بین جانور و اسب رابطه عموم و خصوص مطلق و بین تیز و چاقو رابطه عموم و خصوص من‌وجه برقرار است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه "۱": عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق به ترتیب میان هر دو مفهوم برقرار است.

گزینه "۲": تباین - تباین میان هر دو مفهوم برقرار است.

گزینه "۳": رابطه‌ای میان مسجد و مسجدالحرام وجود ندارد (چون مسجدالحرام جزئی است). - عموم و خصوص من‌وجه بین مرد و مهندس وجود دارد.